



ڈاکٹر زاہر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA
JAMIA NAGAR
NEW DELHI

Please examine the book before
taking it out. You will be res -
ponsible for damages to the book
discovered while returning it.

DUE DATE

Cl. No

Acc. No.

Late Fine Ordinary books **25 p.** per day, Text Book

Re 1 per day, Over night book Re 1 per day.

[illegible]

الاخلاق

جسمین

اختصار کے ساتھ فن اخلاق کے تمام ضروری اصول و ارکان
وضوح اور سلیس عبارت میں لکھے گئے ہیں

از

جناب مولوی حافظ سید محبت الحق صاحب ر. عظیم آباد

مصنف میلاد النبی، دعوت الحق، سلسلہ دعا وغیرہ

طبع اخلاقی پریس بانکمی پو محلہ سیر پور ضلع
ٹاشد

فہرست مضامین کتاب

صفحہ	مضمون
۱	مقدمہ
۶	اخلاق
۱۰	اصول اخلاق
۱۶	ارکان اخلاق
۱۹	رکن اول خدا کا حق
۲۲	رکن دوم اپنی ذات کا حق اپنی ذات پر
۲۷	رکن سوم والدین کا حق قرآن کا حق
۳۳	رکن چہارم ظالمی اللہ بادشاہ وقت کا حق
۳۳	رکن پنجم قوم و ملت کا حق
۴۸	رکن ششم اسبیل دائرے میں یعہ مشق کی مثالوں کے
	(۱) گھر والوں کا حق
	(۲) پڑوس و اخلاقیات
	(۳) بستی والوں اور شہر والوں کا حق
	(۴) اوس ملک کا حق جس میں رہتے ہو اور ان اقوام کا حق جسے ملکی خوت ہو
	(۵) اہل دنیا یعنی انسانی حق
	(۶) حیوانات و نباتات کا حق

بسم اللہ الرحمن الرحیم

انسان بے تربیت حیوان ہے اور تعلیم بے تربیت خطرناک ہے اگر کسی کو تعلیم دو اور تربیت نہ کرو تو وہ برائیوں کی ایسی ایسی راہیں نکالے گا کہ دنیا تنگ اور عاجز ہو جائے گی۔

موجودہ تعلیم بے تربیت ہے اس لیے خطرناک ہے۔ اگر گھروں کی ناتمام تربیت کا بھی موقع نہ ملتا تو اور زیادہ خطرناک ہو جاتی۔ جسکی ابا میدان کرنی بجا نہیں ہے۔

اس لیے ضرورت ہے کہ بچوں کے اخلاق و تربیت کی طرف توجہ کی جائے خصوصاً بورڈنگ سسٹم جاری ہونے کے بعد کیونکہ بورڈنگ مین لڑکوں کو لڑکوں ہی کی صحبت ملتی ہے اور انکی اخلاقی تربیت کی راہ بالکل مسدود ہے۔

اس ضرورت پر مجھے کچھ زیادہ لکھنے کی حاجت نہیں ہے کیونکہ یہ وہ ضرورت ہے جس پر ان سب لوگوں کا اتفاق ہے جو زمانہ شناس تجربہ کار

اور دور اندیش ہیں۔

اسی ضرورت نے مجھے مجبور کیا کہ میں علم اخلاق پر اک رسالہ لکھوں جو بچوں کے لیے مفید اور انسان کو انسان بنانے کا کامیاب ذریعہ ہو۔

مگر اس میں چند وقتیں پیش آئیں۔ ایک تو یہ کہ اگر میں اخلاق کی کل باتوں کو لکھوں اور سمجھانے کے لیے مفصل لکھوں تو شمس العلماء مولوی ذکا اللہ خان بہادر کی تصنیفوں کی طرح اسکی بھی تین بڑی بڑی جلدیں ہو جائیں گی جو کتب بینی کے کام کی تو ہونگی مگر بچوں کے مرض کی دوا نہ ہونگی اُن کو اسکوئی زندگی میں اُن کتابوں سے فائدہ اٹھانا درکنار اُن کے ایک دفعہ پڑھ جانے تک کا موقع نہ ملے گا۔

دوسرے یہ کہ اگر میں گلستان بوستان کے طرز پر لکھوں تو میں کتنی ہی کچھ لکھوں گا اخلاق کے ضروری ابواب کچھ نہ کچھ رہ جائیں گے۔ قصے اور حکایتوں سے دلچسپی کو پیدا ہوگی مگر اُس سے اخلاقی امراض صحیح نہ ہو سکیں گے۔ گلستان مجھ پر تلے ہوں نہیں پڑھتا مگر اس سے کتنے بنے۔ اگر ایک باب میں نے عشق پر کچھ لکھا تو کل وقناعت پر تو بچے کو یہ بھی معلوم نہ ہو سکے گا کہ فطرت کے رو سے اُس پر کس کے کیا کیا حقوق ہیں اور اُن کے بارہ میں اخلاق کیا کیا رہنمائی کرتا ہے۔

تیسرے وقت اُن سب سے دشواری یہ نظر آئی کہ میں اخلاق کی کتاب کسی طرز پر لکھوں مگر اُس سے اخلاق کا درست ہونا دشوار ہے اخلاق تعلیم سے

نہیں سنو رتے بلکہ اسکے لیے ضرورت ہے تربیت کی۔ تعلیم بے تربیت
فلسفی اور طوطے والے کی نقل بن جائے گی۔

جیسے اک چڑیا رسی تان کر حسین نرکل کے تیلیان پر ویسے ہوئے
تھیں شکار کا نظر بیٹھا تھا اُدھر سے ایک فلسفی گذر لکھا دیکھتا ہے کہ
طوطے آئے پھندے پر بیٹھے۔ بیٹھے ہی تھے کہ نرکل کی تیلیان اُلٹ گئیں
اُسکے ساتھ طوطے بھی اُلٹ گئے۔ اب اُلٹے ہوئے لٹک رہے ہیں اور
بچھ رہے ہیں چڑیا رگیا اور اُسے نہایت آسانی سے سب کو پکڑ لیا فلسفی
کو طوطوں کی جہالت پر افسوس آیا اُسے سب طوطوں کو چڑیا ر سے
خرید لیا۔ اور سال دو سال کی محنت میں اُنکو خوب پڑھایا کہ درہم پر دار
جانور میں چڑیا ر کے پھندے پر کبھی نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو چنگل چھوڑ کر
اُڑ جاویں گے، جب یہ کلمہ سب کو خوب یاد ہو لیا تو طوطوں کو اُس نے
اُڑا دیا کہ اب یہ سیکھ چکے اور ورنہ کو بھی یہ جا کر سکھائیں گے اور اب یہ
طوطے کبھی چڑیا ر سے شکار نہوں گے ~~میں~~ دنوں کے بعد وہ فلسفی پھر
اُسی طرف جانکلا۔ دیکھتا کیا ہے کہ وہ چڑیا ر پھر پھندہ ڈالے بیٹھا ہے۔
فلسفی دل میں منسا کہ اب اُس چڑیا ر کو کیا ہاتھ آئے گا۔ اتنے میں
کیا دیکھتا ہے کہ طوطے آئے اُسی طرح بیٹھے اُلٹے لٹکے اور چیخنے لگے کہ درہم
پر دار جانور میں چڑیا ر کے پھندے پر نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو چنگل چھوڑ کر
اُڑ جائیں گے، مگر نہ چھوڑتے ہیں نہ اُڑتے ہیں۔

اخلاق کی کتابوں کو پڑھ کر بھی یہی ہو گا کہ اچھا یا بُرا کہتے تو رہیں گے مگر کرینگے وہی جیسی انکی جبلت یا تربیت ہوگی۔ بچے کیا پڑے بوڑھوں کا یہی حال ہرگز وعظ اور ایجنج میں سب کچھ کہ جاتے ہیں مگر سننے والے کیا خود وہ انھیں بُرائیوں میں مبتلا ہوتے ہیں جسے منع کرنے کو وہ کھڑے ہوئے ہیں وجہ کیا؟ اخلاق تو پڑھا مگر اخلاقی تربیت نہیں پائی۔

اخلاقی تربیت تو ابھی صحبت سے ہوتی ہے اور ایسی صحبت میر مونی جس سے اخلاقی تربیت بچوں کو نصیب ہو مشکل اور سخت تر مشکل ہے۔

ان مقنوں نے مجھے متوجہ کیا کہ جس حد تک میں اس مشکل کو حل کر سکوں حل کرنے کی کوشش کروں اور کوئی ایسی راہ نکالوں کہ اخلاقی تعلیم اخلاقی تربیت کا بھی کام دے اگرچہ یہ اک نئی بات اور سخت مشکل کام ہے بہت بچنے میں جب تک کہ کافی سمجھ حاصل نہ ہو اخلاق کی کتابوں سے کچھ حاصل نہیں ہو سکتا مثلاً فورتحہ کلاس تک کے لڑکے اخلاق جو کچھ سیکھیں گے وہ ان پہنچ کر چودون میں کتاب سے وہ جو کچھ پڑھیں گے وہ اسی فلسفی کے طوطوں کی طرح۔ اس لیے میں یہ رسالہ فورتحہ کلاس کے اوپر کے کلاسوں کے لیے لکھتا ہوں۔ بارہ تیرہ برس کا سن اس لائق ہو سکتا ہے کہ وہ سمجھ لے کام لے اور کتاب اُسکو فائدہ پہنچائے گا یا سمجھ آنے کے بعد سے یہ رسالہ اُسوقت تک کام دیگا جب تک لڑکوں کی تحصیل کی زندگی رہے گی۔ کیونکہ میں نے اخلاق کی فہرست نہیں بنائی

بلکہ اخلاق کی تربیت میرا مقصد ہے۔ میں سہ تعلیم و تربیت اخلاق کی یہ ایک صورت نکالی ہے۔

بیبے اک مسلم اصول یہ ہو کہ اخلاق تربیت سے درست ہوتے ہیں اور تربیت صحبت سے حاصل ہوتی ہے کیونکہ صحبت میں اثر ہے اور نہایت قوی اور پوشیدہ اثر ہے ویسا ہی اک اصول یہ بھی ہے کہ جو بات اپنی سوچنی ہوئی اور اپنی دریافت کی ہوئی ہوتی ہو وہ بات اپنی ہو جاتی ہے اسی کے ساتھ اگر اُسکا چرچا ہے تو یہ دونوں ملکر صحبت کا کام دینگے کیونکہ سوچنے سے دماغ اثر پذیر ہوگا اور اُسکے چرچے سے وہ اثر قوی ہوگا اور رفتہ رفتہ یہ دماغ کی کایا لپٹ دیگا۔ اور اس طرح وہ رفتار و گفتار میں پندار و کردار میں وقت و وقت پر ٹھکرانے والا اور تربیت کرنے والا ہوگا۔ میں نے یہی طریقہ اختیار کیا جس سے ساری دقتیں اُٹھانے ہو گئیں۔

میں نے مناسب خیال کیا کہ چونکہ ~~نہایت~~ تربیت پڑھانے کے اخلاق کا اصول بتانا چاہیے اسکے بعد اصولی تقسیم یعنی ارکان اخلاق بتانا چاہیے یہ تو اخلاق کی تعلیم ہوئی اب اسکی تربیت یوں کرنی چاہیے کہ اصول اخلاق کے جو فروع ہیں وہ اُنکو ماہانہ اور سالانہ امتحانوں میں بطور ایک سبکدوش کے انہیں کے اصول کے احاطہ کے اندر اور مطابقت کے ساتھ لکھنے کو دیے جایا کریں کہ وہ سمجھیں اور سمجھائیں۔ اس طرح اُنکو خود غور کرنا پڑیگا

اور اسکا چرچا انہیں پھیلے گا اور اسطرح اخلاق کی باتیں اُنکی اپنی
ہوتی جائیں گی اور اصول مشق ہوتے ہوتے اُن کے خون میں تیر لگا اور ہو سکتا
ہے بلکہ یقین کیا جاسکتا ہے کہ یہ قدم قدم پر اُنکار نہنا بھی ہو۔ تربیت
اخلاق کی خصوصاً اسکولوں میں اور سیکڑوں لوگوں کے لیے یہی ایک
صورت نکل سکتی ہے اگر نکل سکتی ہے۔

لیکن قبل اسکے کہ میں اصول اخلاق کو بیان کروں پہلے یہ سمجھا دینا مناسب
ہے کہ اخلاق کیا چیز ہے۔ اسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیوں اچھا سمجھا
جائے۔

اخلاق

جتنی مخلوق دنیا میں دیکھی جاتی ہو وہ تین حال سے خالی نہیں ہے
یا تو اُن میں ارادہ و اختیار نہیں ہے انہیں جمادات کہو۔ وہ کارخانہ
قدرت کی کلیں ہیں کہ چلائی گئیں اور چل رہی ہیں جس کام کے لیے
وہ بنائی گئیں ہیں اُن سب کو کام اگر یہ طور پر انجام پاتا ہے۔
یا ایسی مخلوق ہے جنہیں ارادہ ہے مگر اختیار نہیں۔ جیسے حیوان
ان پر انکے ارادہ کی حکومت ہے ارادہ جدھر چاہتا ہے انہیں
لیے بھرتا ہے وہ اپنے ارادہ سے مجبور ہیں۔ انہیں اپنے ارادہ پر
کوئی اختیار نہیں۔

ارادہ اور اختیار میں فرق یہ جو ارادہ عقل و تمیز کے بعد کام میں لایا جا

وہ اختیار ہے۔

یا ایسی مخلوق پر جن میں ارادہ و اختیار دونوں ہے جیسے انسان۔
یہ ظاہر ہے کہ انسان ایک حد تک کرنے نہ کرنے کا مختار ہے ان اپنی
حد سے باہر مجبور ہے۔ وہ چل سکتا ہے دوڑ سکتا ہے مگر اڑ نہیں سکتا مگر
مختار ہے اس میں مجبور۔

قدرت و اختیار بادشاہ کی خاص چیز پر پھر جب کو یہ خاص چیز عنایت
ہو وہ اپنے کو بادشاہ کا خلیفہ کیون نہ کہے اس لیے انسان نے اپنے آپ کو
خلیفۃ اللہ سمجھا کہ اُس کو ساری مخلوق پر دستری کا اختیار دیا گیا اور انسان
پر کسی کو نہیں

جس کسی کو تم اختیار ہی نہ دو تو اُس سے باز پرس کیا کرو گے۔
اختیار ملا ہے تو اختیار دینے والا باز پرس بھی کرے گا اس لیے یہ اک نعمت
ہے تو یہ باز پرس اور جوابدہی کا کام بھی ہے۔ تم کو اپنی جوابدہی اور اپنے
فرائض سے ہوشیار رہنا چاہیے۔ ~~جو بڑے~~ بڑے لاٹ صاحب
اور چھوٹے لاٹ صاحب کے ساتھ بہ انعام و اکرام اور بہ عروت و
احترام پیش آتی ہے تو اُن سے اُن کے اختیارات کے اندر باز پرس
بھی کرتی ہے اور فوجی سوال ہو تو فوجی افسر سے۔

اب اس اختیار کو تم نے اچھے کاموں میں لگایا تو تمھاری
کارگزاریوں کا انعام ملے گا اور بُرے کاموں میں لگایا تو تمھاری

کو تاہی کی سزا محکوم برداشت کرنی پڑیگی۔

اگر اس اختیار میں ہم کو مطلق العنان کر کے چھوڑ دیا جائے تو دنیا و باطن
میں جو جائے اس لیے اس کو قانون عقلی کا پابند کر دیا اور عقل و تمیز اسی لیے
عنایت ہوئی۔

جو اختیار قانون عقلی سے باہر ہو وہ اختیار نہیں ارادہ ہے جو حیوان
کو عنایت ہوا ہے اور جو اختیار عقل و تمیز کے احاطہ کے اندر ہے وہ
اختیار ہے۔ ارادہ کیا اور کر بیٹھے یہ حیوانیت ہے۔ ارادہ ہوا پھر اس کو
عقل و تمیز نے اچھا یا بُرا بتایا۔ اچھے کو کیا بُرے سے رُکے۔ یہی حسن
اخلاق ہے عقل و تمیز ابھی بری کا تفرقہ کرتی ہے اسی قانون عقلی کی
تعمیل کا نام انسانیت رکھا گیا ہے اور اسی کے خلاف کرنے کا نام حیوانیت
ترقی کوئی جھول نہیں یا کسی ڈگری کا گون نہیں کہ بدن پر ڈال لو اور
ہو گئی انسان کی ترقی حیوانیت سے نکل کر عقل و تمیز کے دائرے میں
آ جاتا ہے دولت و ثروت و جاہ و حشمت میں ترقی دولت کی ترقی ثروت
کی ترقی اور جاہ و حشمت کی ترقی ہو انسان کی ترقی انسانیت میں ترقی کرنا ہے
یہی تمھاری ساری ترقیوں کی جڑ ہے اب تم سمجھ گئے ہو گے کہ ہکون اخلاق کی بنیادی ضرورت کیون
اسی طرح آزادی یہ نہیں ہے کہ جو چاہا وہ کہہ بیٹھے جو چاہا وہ کر بیٹھے
موجودات کی طرح جسکے کھیت میں چاہا جا پڑے بلکہ حیوانی خواہشوں
کی قید و بند سے آزادی حاصل کرنی اصل آزادی ہے اس لیے وہ انسان

جسمین انسانیت ہو یعنی خوش خلق ہو وہ آزاد ہے۔ یہ ہیں اخلاق کے اچھے سمجھے جانیکے وجہ اسکو واقعات سے ملا کر دیکھو۔

بڑے بڑے بادشاہ ہوئے جنکا نام صفحہ مہستی سے مست گیا۔ اور جنکا نام رہا بھی تو وہ مردوں میں شمار ہوئے لیکن وہ جو انسانیت کے پتلے تھے جو عقل و تمیز اور اخلاق و انسانیت کی محکم تصویریں تھیں انکا آج بھی دنیا میں زندوں سے بڑھ کر چرچا ہے۔ وہ مرے نہیں انکا نام بلکہ انکا کام آج بھی زندہ و آج بھی وہ انسانیت کے نمونہ انسانیت کے ہادی اور مرجع خلاقی ہیں جنکی پیرو زندوں سے بڑھ کر لاکھوں مخلوق بیان سے سمجھو کہ انسان کیا ہے اصل انسانیت کیا ہے اخلاق کیا ہے اور اسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیوں چھا سمجھا جاتا ہے۔

اسی انسانیت کا نام اخلاق ہے جسکا جیسا اور جس درجہ کا اخلاق ہے وہ ویسا انسان ہے اور بد خلق جس صفت کا وہ بد خلق ہے اسی صفت کا وہ حیوان ہے۔ اگر انسان بنا چاہتے ہو تو اختیار کی راہ عقل و تمیز کی روشنی میں طے کرو اور انسانی ~~حقیقت~~ اور اخلاق سیکھو۔

ایسے اخلاق جو ہماری فطرت ہو جائیں اسکے لیے ضرورت ہے اچھی صحبت کی صحبت میں عجیب تاثیر ہوتی ہے مبارک ہو وہ جسے یہ نعمت میسر آئے صحبت کی قوت دیکھو کہ عقل بھی بہ این پاکیزگی و برتری صحبت ہی کے اثر سے طریقہ خاندان۔ رسم و رواج اور ملک و ملت سے مغلوب ہو کر

مستعصب ہو جاتی اور ٹھوکرین کھاتی ہے جب عقل بے راہ ہو جائے
تو پھر پناہ کی صورت نہیں رہتی اسی لیے ضرورت ہوئی مذہب کی
اور اسی لیے لوگوں کو اخلاق کی باگ مذہب کے ہاتھ میں دینی پڑی
کیونکہ مذہب نہ صرف سراسر عقل ہے بلکہ رسم اور تعصب کی بیج بھی کرتا
ہے جب تو مذہب اپنی دعوت کی آواز بلند کرتا ہے۔

اخلاق کے متعلق قریب قریب سارے مذہبوں کی ایک آواز ہے
اگرچہ طرز ادا میں تھوڑا بہت اختلاف ہو۔

چونکہ مجھے یہ رسالہ مذہب سے الگ ہو کر لکھنا پڑا اس لیے میں عقلی ہی حدود
کے اندر تقریر کر دینگا اور چونکہ ہر مذہب کی بنا اخلاق پر ہے اس لیے کوئی
مذہب اس سے مخالفت بھی نہ ہوگا اور اس لیے کسی مذہب کا آدمی
جو اس رسالہ کو پڑھے گا وہ اس سے فائدہ مند ہوگا
میں نے اخلاق کو بتایا کہ اخلاق کیا چیز ہے۔ اسکی ضرورت کیا ہے
اور یہ کیوں اچھا سمجھا جاتا ہے۔

اصول اخلاق

جو قوتیں خدا نے مخلوق دی ہیں اُن سے وہی کام لو جس کام کے لیے وہ
تھیں دی گئی ہیں یعنی ہر قوت کے جو فرائض مقرر کئے گئے ہیں اُن کو
انجام دینا یہی اصول ہے۔ اس اصول کو بھولنا نہیں۔ اسکو خوب
یاد رکھنا اس پر غور و فکر کرنا اور اسکے تمام جزئیات مطالعہ کرنا۔

ایک لکڑہارے کے ہاتھ میں کلہاڑی ہے اسے باغ میں چھوڑ دو
تو اس سے تمہارا کیا مطلب ہو گا یہی تاہم کہ وہ لکڑیاں کاٹے اور اُسے
بیچ کر اپنا پیٹ پالے۔ اگر وہ اُس کلہاڑی سے وہ کام نہ لے لکڑیاں
کاٹنے کے عوض میں اپنے ہی ہاتھ پاؤں کاٹے تو وہ اپنی جان کا
نقصان کرے گا اس طرح تم دیکھو کہ تم دنیا کے باغ میں چھوڑ دیے گئے
ہو اور تم بھی بغیر کچھ حاصل کیے جی نہیں سکتے۔ ساتھ اسکے حاصل
کرنے کے اوزار بھی تمہیں دے گئے ہیں تو اگر ان اوزاروں سے
تم کام نہ لو گے اور وہی کام جس کام کے لیے وہ تمہیں ملے ہیں تو تم فائدہ
میں رہو گے اور اگر نامناسب طریقہ سے کام لو گے تو کھائے میں رہو گے
اب یہ دیکھو کہ خدا نے کیا چیزیں تمہیں دی ہیں اور کس کس
کام کے لیے۔ اگر تم اپنی صفتوں اور قوتوں پر غور کرو اور اُسکی غرض
اور اُسکے مصرف پر توجہ کرو تو تم اپنے آپ میں اُسکے مصرف کا اختیار
پاؤ گے کہ چاہو تم اُس صفت کو کام میں لاؤ یا نہ لاؤ۔ بیکار کر دو یا
بے جگہ صرف کر دو۔ وہیں پر عقل و تدبیر تمہیں بتائے گی کہ ان صفتوں
یا قوتوں کا اصلی مصرف کیا ہے۔

مثلاً تم نے غور کیا تو تم نے دیکھا کہ خدا نے تمہیں دل دیا۔ دماغ
دیا۔ حواس دیے جذبات دیے انکے مصرفوں کی خبر کے لیے عقل دینی راہ کو کام
میں لانے کے لیے محدود اختیار بھی دیے۔

دل و دماغ دیا اُسین ہزاروں طرح کی قوتوں کے خزانے
 چھپائے اور تمہیں اُس خزانے کا اختیار دیا کہ تم اپنے کو سمجھو خدا
 کو سمجھو کائنات کی ہر چیز پر غور و فکر کرو اُنکی حقیقت کو سمجھو اور دنیا
 میں ہزاروں طرح کی قوتیں تاثیریں اور ہزار طرح کی نعمتیں جو
 تمہارے ہی لیے رکھی گئی ہیں اُنکو دریافت کرو اور دین و دنیا کا باغ جو
 خدا کا لگایا ہوا ہے اُسکو آراستہ کرو۔ یہی کبھی ہے جس سے سارے
 علوم و فنون کے قفل کھل سکتے ہیں دل و دماغ اس لیے نہیں دیے
 گئے کہ تم اُنکو بیکار کرو رہا کرو۔ یا ان سے کسی بُرائی کی نیت کرو۔
 کسی فساد کی راہ سوچو ایسا کرو گے تو اُس لکڑہارے کی طرح تم خود
 اپنا ہاتھ پائوں کا ٹوٹو گے اور اس سے خدا کا لگایا ہوا باغ اور بڑ جائیگا
 تمکو خدا نے آنکھیں دیں کہ تم ٹھو کروں سے بچو۔ اپنی حفاظت آپ کر سکو
 دنیا دیکھو۔ تجربات و تحقیقات کا ذخیرہ ہم پہنچاؤ جسکو علم کہتے ہیں جو
 خدا کو پانے کی سیڑھی ہے اور انسان بننے کا تمغہ جو سارے عالم کی
 روشنی اور ساری دیکھ بھال ہے۔

اس طرح اُس نے تمہیں کان دیے کہ تم خود نہیں تو دوسروں سے سہی
 سُن سنا کرو ہی فائدہ حاصل کرو جو تم دیکھ کر حاصل کر سکتے تھے۔
 انباے جنس کا دکھ سنو۔ دکھ سن سکتے ہو دیکھ نہیں سکتے۔ آنکھ اور
 کان تمہیں اس لیے نہیں دیے گئے کہ تم بری نیت سے تاکو۔ کسی کو

بہری آنکھوں دیکھو۔ کاناپسکیوں میں کان لگا سے رہو یا ایسی باتیں
سنو جو تمہیں نہ سننا چاہئیں۔

اگر تم نے ان کو انہیں مصروف میں خرچ نہ کیا جس کے لیے تمہیں
دیے گئے ہیں تو یہ خلاف مصروف کام لینا تمہارا اپنے پاؤں پر آپ
کلہاڑی مارنا ہوگا۔

ایسے ہاتھ پاؤں یا ایسی آنکھ اور کان جن سے تم سوط مصیبت
میں پڑو انکا کٹوا دینا انکا نکلوا دینا بہتر کیونکہ تمہارا ایک عضو مڑ جائے
تو اس سے تم کٹوا دیتے ہو کہ سارا جسم تونچے۔ مگر دیکھو اُس لکڑہارے
نے اگر لکڑی کے بدلے اپنے ہاتھ پاؤں کاٹ ڈالے تو یہ اُس کی
کلہاڑی کا قصور نہ تھا ویسے ہی جو غلطی تمہاری آنکھ اور کان ہاتھ
اور پاؤں سے سرزد ہو وہ غلطی انکی نہیں تمہاری ہے تم نے اپنے
اعضا سے بیسا کام لیا ویسا کام انھوں نے دیا۔ اسلئے تم اپنی اصلاح
کرو اپنے دل و دماغ کا معالجہ کرو۔ بُرائی یا بھلائی تو تم کرتے ہو
تمہاری صفیتیں تمہاری قوتیں تمہارے ~~اعضا~~ اس پر سب تو تمہارے کام
کرنے کے اوزار ہیں۔ اپنے اوزار کو انہیں کاموں میں لگاؤ جن
کاموں کے لیے وہ تمہیں ملے ہیں یہ اخلاق ہوگا اور انکی بے راہوی
بد اخلاقی ہوگی عقل و تیز مزہ چیز کا مصروف بتا رہی ہے۔
علیٰ ہذا القیاس۔ جذبات تمکو ملے۔ جوش دیا اسکو غصہ نہ بناؤ۔

رحم دیا اسکو بجا صرف کر کے ظلم نہ بناؤ۔ محبت کو شہوت۔ ولولہ شباب کو ترنگ نہ بناؤ۔ طلب کو حرص خواہش کو ہوس نہ بناؤ۔ غرض اپنی قوتوں کو نہ اپنے شانے میں صرف کرو نہ کسی کے مال و جاہ کے پھینے میں نہ کسی کی عزت و ناموس کے برباد کرنے میں نہ کسی کو اور طرح سے نقصان پہنچانے میں۔

یہ میں نے تمکو اصولِ خلاق سمجھانیکے لیے مثال دے دے کر سمجھایا ہے کسی قدر سلسلہٴ اخلاق سمجھا دینا بھی نامناسب نہوگا تاکہ واضح ہو کہ خلاق کی لڑی اگر ٹوٹی تو اس کے موتی کبھر جائیں گے۔

خدا نے تمکو طلب دی کہ تم اپنی ضرورتوں کو جن پر مدار زندگی ہے پورا کرو۔ طلب تیز رفتار ہو اس لیے ہمت وی۔ ہمت طلب کو دست بردار ہونے نہیں دیتی ہمت پست نہ ہو جائے اس لیے اُس نے امید دی امید ہمت کو بڑھا وادیہ رہتی ہے اور کامیابی کا سبز باغ دکھایا کرتی ہے مگر امید ذرا جلد باز ہے جس سے تھک کر یاس ہو جاتی ہے اس لیے صبر دیا۔ صبر مصلحت اور نامرادی پر بھی راضی ہو جاتا ہے اس لیے کٹھن کو دور مشکل کو آسان کر دیتا ہے اور یاس کے زخم سے بچاتا ہے کرنے سے بچاتا تو ہے مگر اٹھاتا نہیں اس لیے اُس نے مادہٴ توکل دیا کہ خدا پر بھروسہ کرنا اور صبر کے ساتھ۔ امید کو قوی ہمت کو بلند اور طلب کو منزل پر پہنچانے سے بغیر رہنے نہیں دیتا۔ توکل نکتہ نہ بنا سہ اس لیے

محنت کی قوت دی۔ محنت ٹھنڈی نہوا سیلے اُسین محبت کی روح چھونکی
 جتنے صفات ہیں وہ دین و دنیا میں بامراد اور کامیاب بنانے کے
 زینے ہیں۔ دین کی راہ ہو یا دنیا کی جسم کی راہ ہو یا روح کی بغیر طلب
 ہمت امید صبر۔ توکل۔ محنت اور محبت کے طے نہیں ہونگی۔

اگر ان میں سے کسی کا مصروف اور کسی کی صورت بدل دو تو تم انسانیت
 کے درجہ سے گر جاؤ گے چار دن جھوٹی قلعی کی چمک دکھلا سکو گے
 اگر نامرادی کے سوا کچھ ہاتھ نہ آئے گا۔ کسی فساد کی مہت کر دے تو جاہلوں
 کو شور و غوغا کا لطف تو آئے گا مگر تمہارے نصیب میں نامرادی ہی
 رہے گی۔ نیم بو کر تم آم نہیں توڑ سکتے۔

اب تم نے اخلاق کے اصول کو خوب سمجھ لیا ہو گا نہ سمجھا ہو تو پھر سمجھ لو کیونکہ
 مہفتہ وار ماہانہ یا سالانہ امتحانوں میں تم سے سوال کیا جائے گا۔
 مثلاً انسان کی کسی صفت کو سمجھاؤ کہ از روئے اصول اخلاق اُسکا
 اصلی مصروف کیا ہے اور اُسکی بے راہ روی کیا ہے۔ اصلی مصروف سے
 کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں اور بے راہ روی سے کیا کیا نقصان
 پہنچتے ہیں۔

یا کسی خاص صفت کی نسبت سوال ہو گا کہ جوش انسان کو کس لیے
 ملا ہے کہاں پر یہ جوش ہے اور کہاں پر بے راہ ہو کر یہ غصہ ہو جاتا ہے
 جوش جوش رہے تو اس سے کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں اور

جوش غصہ ہو جائے تو اس سے کیا کیا نقصان پہونچتے ہیں۔
ایسے مضامین کا تمہارا خود سوچنا اور اپنے خیال کو قلمبند کرنا اگرچہ وہ دو
چار ہی بات ہو تمہارے حق میں مفید اور تمہارے لیے اخلاقی تربیت کا
کام دیکھا۔ اس لیے میری باتوں پر وہ بیان کرو اور اس پر عمل کرنے کی
دل سے کوشش کرو۔ یاد رکھو۔ تم ڈوب مرنا چاہو تو کوئی بچا نہیں
سکتا تم جاہل رہنا چاہو تو تمہیں کوئی شخص عالم بنا نہیں سکتا جو کچھ
ہوتا ہے وہ خود اپنے کئے سے ہوتا ہے۔ اگر تم انسان بننا چاہو گے
اور اپنے سنوارنے کی کوششوں میں لگے رہو گے تو میری باتیں تمہیں
اکسیر کا کام دینگی اور کبھی نہ کبھی کامل انسان بنا چھوڑینگے۔
تمہارے ہر صفت کے تم پر فرائض اور حقوق ہیں کوئی صفت بھی
ٹکوسیکار نہیں دی گئی۔ انہیں فرائض و حقوق پر لحاظ کرنے سے
ارکان اخلاق پیدا ہوتے ہیں۔

ارکان اخلاق

بغیر کسی کے بناے ہوئے آدمی آپ کوئی چیز بنتی تو تم نے اب تک
ندیکھی ہوگی اس لیے یہ خیال ہی میں نہیں آسکتا کہ کوئی چیز بغیر بناے
ہنی ہو۔ تم نے اپنے آپ کو دیکھا تو سمجھا ہوگا کہ ضرور کسی نے تم کو بنایا۔
اسی طرح تم نے ایسا کوئی انتظام کبھی دیکھا نہیں کہ بغیر کسی کے
انتظام کیے ہوئے آپ سے انتظام ہو گیا ہو اپنے بدن میں تم نے

انتظام پایا معده اپنے کام میں جگر اپنے کام میں دل اپنے کام میں
 سب کے سب اپنے اپنے کاموں میں لگے ہوئے ہیں اور اتنے انتظام
 کے بعد خون ہے کہ رگوں میں دوڑ رہا ہے تو ضرور سمجھا ہو گا کہ یہ نظام
 بغیر کسی منتظم کے نہیں ہے تو جسے تمکو بنایا تم میں ایسا عجیب و غریب
 انتظام کیا کہ ایسا انتظام کسی سے ہو نہیں سکتا ایسا محسن جس نے
 طرح طرح کے عجیب و غریب صفات تمکو دیے اور ان صفات کو
 عجیب و غریب جگہ میں محفوظ رکھا کہ وہ تمھارے ہی ہو کر رہیں دوسرے
 کے نہیں تو ایسے خالق ایسے منتظم ایسے محسن یعنی خدا کا حق تم پر ہے
 یہ اخلاق کا رکن اول ہے۔

دوسرے خود تمھارا حق تم پر ہے کہ تمھیں نہیں تو حق کس پر۔ ذاتی
 حق یہ کہ تم اپنی ذات کو صنایع نہ کرو۔ صفات کا حق یہ کہ تم ان صفات
 کو برباد نہ کرو جو کچھ تمکو فطرت سے ملے ہیں تم اپنے آپ کو اسکا جوابدہ
 سمجھو یہ اخلاق کا رکن دوم ہے۔

تیسرے جب تم پیدا ہوئے تھے تو مٹی کے پٹیلے تھے اگر تمھارے
 والدین نے تمھاری پرورش نہ کی ہر قی کو تمھارا وجود ہی نہ رہتا ساری
 نعمتوں کے حاصل کرنے کے لائق تم والدین ہی کی مہربانیوں سے
 ہوئے۔ اسلئے والدین کا حق تم پر ہے اسلیطرح تمھارے ذروع یعنی
 جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو

جیسے دادا، اما باجن سے تم سے خدائی قرابت ہو اور فطرتی موانست ہے
جیسے بیوی ان سب کے علی قدر مراتب تمہر حقوق ہیں جو جتنا قریب
اس کا حق بھی اتنا ہی قوی تر۔ یہ اخلاق کا تیسرا رکن ہے۔

جو حقائق نظر آتے (بادشاہ وقت کا ہے۔ ایک زمانہ میں تمہارے
والدین نے تمہاری حفاظت اور پرورش کی تھی جب تم کسی لائق
نہ تھے مگر آج تم دیکھتے ہو کہ بادشاہ وقت تمہاری حفاظت کرتا اور تمہاری
زندگی کے ذرائع ہم بھونچا رہا ہے اس لیے بادشاہ وقت کا تمہر حق ہے
اور یہ اخلاق کا چوتھا رکن ہے۔

پانچویں قوم و ملت کا حق ہے۔ تم قومی جہاز کے ایک مسافر ہو اگر
جہاز ڈوبتا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑمے جب بھی جہاز تہ و بالا ہو کر
ڈوب جائے گا۔ تمہاری خیر اسی میں ہے کہ جہاز اور اہل جہاز کی خیر منافع
اور قوم و ملت کا حق پہچانو اور اُنکو سنبھالو یہ اخلاق کا پانچواں رکن ہے
پھٹوین جس گھر میں رہتے ہو گھر والوں کا حق۔ پھر پڑوس والوں
کا حق۔ جن سے تمہارے واسطے ہیں پھر بستی والوں اور شہر والوں کا
حق۔ جہاں تم رہتے ہو پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے
ہو اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو۔ اور جن سے تم سے
چولی دامن کا ساتھ ہے پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق۔ پھر حیوانات
و نباتات کا حق۔

غرض جسے تم سے نزدیک یا دور کے تعلقات ہوں یا ہو سکتے ہوں
تو ضرور انکا قطع و نقصان پیر جائے ہو گا یا ہو سکیگا انکی بہبود و بہتری کا تہہ
حق ہے اور اسی کا ادا کرنا انسانیت اور اخلاق ہے۔

جتنے صفات تم میں ہیں بغور دیکھو گے تو انکا تعلق انھیں چھ ارکان
سے پاؤ گے۔ اب ہم ہر رکن کو ذرا تفصیل وار بیان کرتے ہیں کہ
تمہارے دماغ میں منقش ہو۔

رکن اول۔ خدا کا حق

خدا کا حق تو یہ ہے کہ خدا نے تمکو انسان بنایا ہے تو انسان بنو
اپنے کو حیوان نہ بناؤ۔ جتنی نعمتیں خدا نے تمھیں جس جس کام کے لیے
دی ہیں انھیں انہیں کاموں میں لگاؤ۔ اگر تم نے ایسا کیا تو خدا کا
حق ادا کیا۔

اُس نے نہایت پاک و صاف روح دی تو اسکو اپنی بدکرداریوں
سے آلودہ اور ناپاک نہ کرو۔ باطنی پاکیزگی حاصل کرو۔ اپنی نیتوں کو
پاک و صاف بناؤ۔ تمھاری روح پاک رہے گی تو تمھاری نیتیں اور
تمھارے ارادے ناپاک نہ ہوں گے کہ تم کو روکنا پڑے یا اُس کی
اصلاح کی ضرورت پڑے۔

عقل دی۔ تو عقل کے سوچ میں خواہشوں کا گھر نہ لگاؤ۔
عقل کی روشنی کو قائم رکھو ورنہ اندھیرے میں ٹھوکرین کھاؤ گے۔

عقل اگر خواہشوں کا شکار ہو گئی تو تم بھی بے عقل حیوان کی طرح
بڑائیوں کے شکار ہو جاؤ گے۔ پھر تمسے بڑا کوئی نہیں۔

ہر طرح کی قوتیں دین۔ ان سے وہی کام جو جس کام کے لیے وہ
تھیں دی گئی ہیں اگر تم نے ان قوتوں کا بڑا استعمال کیا تو وہ قوتیں
بڑی نہ کماؤنگی تم بڑے کماؤ گے۔ آنکھوں نے بری نگاہ کی تو آنکھ
بڑی نہیں تمہارا آنکھ سے کام لینا بڑا ہو گا ایسے اسکا بڑا نتیجہ بھی تم
اٹھاؤ گے نہ تمہاری آنکھیں اور نہ تمہاری قوتیں۔ علیٰ ہذا القیاس خدا
کی ساری عطیوں کا یہی حال ہے ایسے اے لڑکوا اپنی اصلاح کرو
اپنی اصلاح کی کوشش کرو۔

مختصر یہ ہے کہ اصول اخلاق کا برتنا اور اخلاق مجسم بنکر انسان
کامل بننا خدائی حق ہے۔ جو سارے حقوق کو شامل ہے۔ جہاں تم نے
کسی حق کی زنجیر توڑی تو تم نے خدائی حق کو توڑا اور تم خدائی مجرم بنے۔

اخلاق کے سارے مقصد میں چاہے وہ اپنے ساتھ ہو یا دوسرے
کے ساتھ۔ چاہے اپنی حق تلفی ہو چاہے دوسرے کی۔ چاہے وہ ظاہر
ہو یا چھپا رہے سرکار خداوندی مدعی ہوتی ہے۔ تم نے کسی پر غصہ کیا
تو وہ مدعی ہی ہو گا سرکار خداوندی بھی مدعی ہو گی کہ میں تمہیں جوش
دیا تھا تم نے جوش کو غضب و غصہ کا چہرہ لگا کے کیوں وحشت ناک
بنادیا۔ تم نے کسی کا مال لیا اسکو خبر نہ ہوئی تو سرکار خداوندی کے

مدعا علیہ ہونے سے تو تم نہیں بچ سکتے۔ ہر جرم کی سزا ہے علاوہ اسکے کہ تم سزایاب ہو گے یہ کیا کم سزا ہے کہ تم نے اپنے اخلاق کو تباہ کیا اور اپنے کو برباد کیا اسلئے یاد رکھو کہ ہر جرم کرنے والا حقیقت میں اپنا نقصان اور اپنی سزا کر رہا ہے۔

اس رکن کے اندر بھی مین تم سے ہر امتحان میں سوال کر دینگا کہ رحم۔ محبت طلب بے چینی۔ اطمینان۔ ہوس۔ ذوق۔ حواس خمسہ۔ وغیرہ وغیرہ صفات میں سے کسی ایک صفت کو بیان کرو کہ یہ صفت ہے کیا۔ کیون لی۔ اسکے فرائض کیا کیا ہیں اور اسکی نافرمانی یا عدول حکمی کیا ہے۔ اس سے خدائی حق کس طرح ادا ہوتا اور کس طرح ٹوٹتا ہے اور بچے کلاس والوں سے یہ بھی سوال ہو گا کہ اس صفت کا سلسلہ اخلاق بھی بیان کرو جسکی مثال اوپر بتا دی ہے مثلاً خواہش نفسانی ہے کیا اسکا اصلی معصرت کیا ہے۔ اسکی بے راہ روی کیا ہے۔ اسکو راہ پر لگانے سے تحصیل کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں اور اسکی ~~جسکی~~ ~~جسکی~~ سے کیسے کیسے نقصان پہنچنے کا تمکو اندیشہ ہے اور اس سے نظام انسانی میں کیا کیا برہمی پیدا ہوتی ہے اسکو کام میں لایا جائے تو کتنے اور صفات کی مدد درکار ہولی مینی کس سلسلہ اخلاق سے یہ صفت کامیاب ہوگی۔

اس طرح سوال و جواب سے تم میں اخلاق کا مادہ پیدا ہو گا۔ کیونکہ جو چیز خود سوچ سمجھ سے آتی ہے وہ اپنی ہو جاتی ہے۔ چاہے دو ہی

بات لکھو مگر جب اس میں غور کرو گے تو آپس میں اسکی گفتگو ہی کر دے
اور یہ لکھو مفید صحبت کا کام دیگی۔ اسکے سوا کسی چیز میں ڈوب کر
غور و فکر کا مادہ پیدا کرنا ہی ساری ترقیوں اور ایجادوں کی جڑ ہے۔

رکن دوم۔ اپنی ذات کا حق اپنی ذات پر

جو حق خدا کا تم پر ہے وہی حق خود تمہارا تم پر ہے۔ تمہاری ساری
بھلائی یا بُرائیاں خدا کو نہیں خود تمہیں کو پہنچتی ہیں۔ نہ تمہاری
بھلائی سے وہ بڑھ جاتا نہ تمہارے نقصان سے وہ گھٹ جاتا ہے۔ بلکہ
تمہارا کیا تمہارے ساتھ۔ تم بننے بگڑتے ہو اُسکا کیا۔

جتنی چیزیں اور جتنی قوتیں تمہاری ہیں اُنکو اُنھیں کام میں لاؤ
جس کام کے لیے وہ ہیں جب تو تمہاری نجات ہے ورنہ تم آپ اپنے
مجرم تم آپ اپنے دشمن ہو گے کہ کوئی تمہیں بچانے والا نہ ہوگا۔

سب سے بڑا فرض انسان کا اپنی حفاظت آپ کرتی ہے۔
تم اپنی حفاظت آپ نہ کرو تو دودن بھی تمہارا وجود نہ رہے۔
اپنی حفاظت کے لیے جتنی قوتیں درکار ہیں وہ فطرتاً تم میں موجود
ہیں اُن سے کام نہ لو تو اپنا ہی نقصان ہے۔ جس طرح درندوں
زہریلے جانوروں سے تمہیں اپنی حفاظت آپ کرنی ہے اُسی طرح
اپنے پیٹ کی بھی فکر لازم ہے کہ اُن چیزوں سے جو تمہاری سلامتی

کا سبب ہوں اپنا پیٹ بھرو۔ اسلئے تم کو گھر بار کمانے کجانے کی ضرورت
ہوئی۔ کمانا کجانا تمھارا فرض ہوا اور نکما بننا تمھارا جرم +

حسب طرح اپنی حفاظت آپ تمھیں کرنی ہے اُسی طرح اپنی مدد آپ
تمھیں کرنی ہے۔ اگر تمھارا معدہ کھانا مانگے اور جگر پانی تو تمھارے
اور اعضا اور اور قوتوں پر اپنی مدد آپ کرنی لازم ہے ورنہ اگر
باتھ پاؤن اپنی مدد آپ کرنے پر کھڑے ہوں تو تم بے آب و دامہ مر جاؤ گے
ایسا ہی تمھارے ہر کام میں اپنی مدد آپ درکار ہے دوسرا کوئی
کسی کی بے وجہ مدد نہیں کرتا۔ دوسرے کی مدد و طرح کی ہوتی
ہے ایک تو رحم کھا کر بطور خیرات تو تمھیں خیرات لینے سے شرم
کرنی چاہیے اور اس بُرے دن سے پناہ مانگنی چاہیے۔ دوسرے
اُس وقت کوئی البتہ مدد کرتا ہے جب تم مدد کے مستحق اپنے کو ثابت
کرو۔ تو اپنے کو کسی عنایت کے مستحق بنانا بھی اپنی مدد آپ کرنی ہی
ہے۔ بس اپنی مدد آپ کرنے پر تیار ہو جاؤ اور اپنی اصلاح کرو جہاں
اپنی آپ مدد کرنیکی خود تم کو قوت نہ ہو وہاں تم اسنے کو اس لائق بناؤ
کہ لوگ تمھاری مدد کریں اگر تم نے ایسا کیا اور لوگوں نے تمھاری مدد
کی تو یہ تم نے آپ اپنی مدد کی اسلئے یاد رکھو کہ انسان اپنی مدد آپ ہی
کرتا ہے کوئی کسی کی مدد نہیں کرتا۔ جو کوئی کسی مستحق کی مدد کرتا ہے
وہ بھی اپنا فرض ادا کرتا اور اپنی مدد آپ ہی کرتا ہے۔ پھر اگر کوئی

تھاری مدد نہ کرے تو اس کا گلہ اپنے سے کرو نہ اُس سے کیونکہ تم نے اپنے کو اُس کے لائق نہ بنایا۔ کون ہی جو دوسروں کی مدد کا محتاج نہیں دوسروں نے اُسکی مدد نہ کی ہو اس لیے مبارک ہے وہ جسکے بہت زیادہ لوگ مددگار ہیں کیونکہ اُس نے اپنی مدد آپ کی ہے اور اپنے کو اس لائق بنایا ہے اور افسوس ہی اُسپر جسکا کوئی مددگار نہیں اس لیے اپنی اصلاح اپنے اوپر لازم کر لو کہ یہ عین اپنی مدد آپ کرنی ہو میں نے کہا کہ اپنی حفاظت آپ کرو اس سے بچنے سمجھا ہوگا کہ حفظانِ صحت کس درجہ تمپر لازم ہوا۔ ہو ادار مکان اچھا پانی۔ صحت ہوا۔ مفید غذا۔ ورزش جسمانی قوتیں ہوں یا روحانی یہ ساری باتوں کا خیال تمپر لازم ہو گیا اپنی ذہنی اور اپنی صحت کا لحاظ اور نگرانی نہ رکھو گے تو تمہیں زندہ در گور رہنا پڑے گا تمہارے قوے پر مردہ ہو جائیں گے۔ اوسنگین جاتی رہیں گی۔ دل اندر رہے گا دماغ پریشان تم اس دنیا میں رہو گے بھی تو کسی کام کے نہ رہو گے جسکی حیات و موت دونوں برابر۔

میں نے کہا کہ اگر آپ کو اس سے تملو اپنے آرام قلبی اور عاقبت جسمانی کا خیال کس درجہ لازم ہو اور نہ اگر تملو جمعیت خاطر اور آرام جسمانی ہی میسر نہ ہو تو پر اگندہ دل اور پر اگندہ دماغ سے کیا ہو سکتا ہے اور یہ باتیں تم کو بے تعلیم و تربیت بغیر طلبِ ہمت

امید صبر و توکل اور بغیر محنت حاصل نہیں ہو سکتی۔

اسی لیے تم کو انسان بننے کے لیے خوش اخلاق بننے کے لیے اپنی مدد آپ کرنے کی نہایت ضرورت ہے۔ یہ باتیں تو تم کو دوسرے دن کی مدد سے حاصل ہونے ہی کی نہیں۔ اپنی قوتوں کو تم کام میں لگا سکتے ہو تو کوشش کرو کہ تمہارے قوسے اور تمہارے صفات پھیلین پھیلین۔ اگر تم نے اُن سے کام نہ لیا اور صنایع و بر باد کیا تو تم نے خدا کے باغ کا اک درخت کاٹ ڈالا ایسے نہ تم اپنے مجرم ہو گے بلکہ خدا ہی مجرم بھی۔ تمہارا فرض ہے کہ تم اپنے کو ہلاکت سے بچاؤ۔ وہ چال نہ چلو جس سے تمہاری جان کو نقصان پہنچے۔ ہاں جان بچانے میں جان جاے تو وہ مجبوری ہے اور مجبور پر الزام نہیں۔

آج کل لوگوں نے بہت سے طریقے جان کی بربادیوں کے بجائے میں اور اُسکا نام قومی ترقی رکھا ہے یہ بدھی نقصان رسان ہے یہ از روئے فلسفہ غلط۔ از روئے علم اخلاق غلط۔ نیم بوکر کسی نے آم نہیں توڑے اس لیے وہ بھگت رہے میں اور کھیت گم انسان ہو انسانیت کے خلاف نہ چلنا ہاں حفاظت خود اختیار تھی تمہارا فرض ہے۔

اے لوگو! تم ترقی چاہتے ہو تو جہالت سے جان کھو کر ترقی نہیں کر سکتے۔ اس میں تم اپنا کھوؤ گے بیوی بچوں کا کھوؤ گے خاندان اور قوم کا نقصان کرو گے۔ ترقی کرنا ہے تو انسانیت میں ترقی کرو پھر

انسانی قدرتیں تمھاری خود محکوم ہو گئی۔ انسانی ترقی کو میں نے اوپر بیان کیا ہے کہ انسانی ترقی انسانیت میں ترقی کرنا ہے یعنی اپنی قوانین کو صحیح طریقہ سے کام میں لانا ہے۔ یہی جڑ ہے سارے علوم و فنون کی۔ یہ کہنے میں تو مختصر ہوا چونکہ اصولاً اور مثلاً بیان کیا گیا ہے۔ پھیلاؤ اور اسکی تفصیل کرو تو یہ بھی رکن اول کی طرح بھر بے پایاں معلوم ہو گا۔ جب طرح سارے حقوق رکن اول کے اندر ہیں اسی طرح سارے حقوق اس رکن دوم کے اندر بھی ہیں۔

سارے صفات اور عقل و اختیار چونکہ یہ خدا کی دی ہوئی چیز ہیں اور سارے حقوق انہیں صفات کے متعلق ہیں اسی لئے یہ خدا کی حق ہے مگر چونکہ یہ محکوم ہیں ان صفات پر ہم اپنے اختیار سے متصرف ہوتے ہیں اور حقوق کے ادا کرنے یا انکو پامال کر دینے سے ہم اثر پذیر ہوتے ہیں اسی لئے سارے حقوق اسی رکن کے اندر آ سکتے ہیں

مختصر یہ ہے کہ یہ سارے کچھ اصول اخلاق کے اندر تو آ ہی گیا وہی اخلاق ہے جسکی نسبت ~~میں نے~~ رکان قائم ہوتے ہیں۔ اس لیے اپنے کو نقصان سے بچانا۔ اپنے کو ہر طرح کامیاب بنانا اور اپنی ہر قوت کو جو فطرتاً محکوم ہے اپنی محنت سے سیراب کر کے نشوونما دینا ذاتی فرض منصبی ہے مختصر سے رسالہ میں مزید تفصیل کی گنجائش نہیں۔

میں نے جو کچھ بیان کیا اسکو خوب سمجھ لو اور ذہن نشین کر لو کیونکہ

اس رکن کے متعلق بھی ہم ہر امتحان میں سے سوال کریں گے اور انکو جواب دینا ہوگا
مثلاً قوت تحصیل - چال چلن - برتاؤ - نیت - دل و دماغ قوت
تحریر و تقریر - معاملات - وغیرہ وغیرہ صفات میں سے کسی ایک صفت
کی نسبت سوال ہوگا یا مثلاً جو صفات بیان ہو سہ میں اگر ان سب کی
نسبت سوال ہو تو انکو جواب دینا ہوگا کہ قوت تحصیل کو قوت ہے -
یہ علوم و فنون کی تحصیل میں صرف ہو کر فائدہ رسان ہوتی ہے اور
اسکے خلاف کرنے سے نقصان رسان اسی طرح چال چلن کا نیک
ہونا - برتاؤ کا پاکیزہ ہونا - نیت کا پاک باطن ہونا - دل و دماغ کا نرم
دل اور عالی دماغ ہونا - قوت تحریر و تقریر کا خوش تحریر و خوش تقریر
ہونا - معاملات کا خوش معاملہ ہونا - اور یہ صفات بری طرح استعمال
ہوں تو انکی برائیاں یعنی ان کا نفع و ضرر بیان کرنا ہوگا - کہ ان صفات
کا تیر کیا حق ہے اور کس کس طرح ان صفات کو کام میں لانے سے
تم نفع یا ضرر اٹھا سکتے ہو -

رکن سوم - والدین کا حق

خالق حقیقی خدا ہے اور مجازی والدین - حقیقی خالق کے حق سے
تم اندازہ کر سکتے ہو کہ مجازی خالق کا کیا حق ہونا چاہیے - اسکے روت
والدین کا حق رکن دوم ہونا تھا مگر پہلے اپنا وجود ہی نہ ہے تو حق کس پر
ہوگا اسلئے اپنی ذات کے حق کو میں نے مقدم کیا - اور عملاً ایسا

کہ عقیدہ بدل دینے سے انسان والدین کے عقیدہ کے خلاف چاہے والدین کو کسی ہی اذیت پہونچے مذہب بدل دیتا ہے۔ یا چوری زنا نشہ بازی جو اچھوٹ فریب کی باتوں میں اگر وہ والدین کی خلاف مرضی پہنچنا چاہے تو عقل اور مذہب اور اخلاق اُسکی حمایت پر کھڑے ہونگے اور یہ مستحسن سمجھا جائے گا۔

غرض والدین نے پیدا کیا۔ کما کجا کر۔ مصیبتوں سے سینہ سپر ہو کر جدو وقت تم گویا اک مٹی کی مورت تھے۔ تحقیق پالا۔ پرورش کیا۔ تم سیانہ ہو۔ تو تعلیم دی تربیت کی۔ غرض تم کچھ نہ تھے اور تم کو سب کچھ تھا۔ والدین نے کیا ان کے احسانوں کی فہرست کہاں تک بیان ہو چکی وجہ سے تمہارا وجود ہوا۔ تمہاری ماں تمہیں پٹک دیتی۔ راتوں کو جاگ جاگ کر اپنی نیند حرام نہ کرتے تو تمہارا امین پتا نہ لگتا۔ تمہارے جتنے پھل بن یہ بیج انہیں کے بواے ہوئے ہیں۔

ان باتوں سے اُن کے حقوق کا اندازہ لگاؤ۔ ہو شیار کبھی بھولے سے بھی انہیں جھڑکنا۔ جس سے تکلیف بھی پہونچے تو اُن تک نہیں کرنا۔ ادائے حقوق کی صفت۔ صبر و برداشت کی صفت آرام دہی کی صفت۔ کسی کو خوش رکھنے کی صفت خوش کرنے کی صفت۔ اطاعت و خدمت گزاری کی صفت۔ علیٰ ہذا القیاس یہ سارے صفات اور اُمکی علی قوتین سب والدین کی خدمت میں

صرف کرو۔ اُن کے آگے ہمیشہ تسلیم خم کئے ہو۔ یہی فتوے ہر مذہب کا ہے یہی فتوے عقل کا ہے اور یہی فتوے اخلاق کا ہے۔

افراط و تفریط کو عقل سلیم تسلیم نہیں کرتی۔ کیا رفتار و گفتار میں کیا اطوار و کردار میں مگر والدین کے حقوق کا گھٹا ٹوپ بادل بعض قوموں پر اس طرح چھایا کہ انھوں نے والدین ہی کی پرستش کو اپنا مذہب بنالیا اور لگے والدین ہی کی پرستش کرنے کو یا خالق مجازی ہی کو خالق حقیقی سمجھا۔ اگرچہ وہ حد سے بڑھ گیا مگر اس سے تم حقوق والدین کی غفلت کا اندازہ لگا سکتے ہو۔ اور اُنکی وقعت کی تھاہ نے سکتے ہو تو اُن کے ساتھ احسان سلوک اور فرمان برداری کے ساتھ پیش آؤ اور جیسے بن پڑے اُنکو ہر طرح کا آرام دوا اور خوش رکھو ورنہ تم مخلوق کے ساز و مردود اور خالق کے سامنے ملعون کی صورت سے پیش کئے جاؤ گے۔

اپنی ساری قوتیں اور ساری خوشیاں۔ ساری امیدیں اور ساری آرزوئیں تو تمھارے والدین نے تم میں صرف کیں۔ تو کیا اُس نصاب کی صفت کا جو تم میں ہے یہ اقتضا ہو گا کہ تم انھیں فراموشی کرو اور اُنکی شکر گزاری نہ کرو۔ اُن سے آنکھیں بند کر لو کہ وہ اندھے کبرے ناتوان نہ ہو ہو کر ٹھوکرین کھائیں اور تم اُنکے سہارے نہ بنو۔

اسی طریقہ تمھارے مرغ جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد۔ یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو جیسے دادا ناتا یا جن سے خدائی قرابت اور غفرتی

موانست ہے جیسے بیوی ان سب کے علی قدر مراتب پر حقوق ہیں جو جتنا قریب اسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر ہے۔

اگر تم یہ سمجھو کہ تم کس دریا کے قطرے ہو یا کس درخت کی ایک شاخ ہو تو تمھاری نگاہ کمی کر سی اور داد ادا نہا پر پڑے گی اور تم سمجھو گے کہ اُس درخت کی جسکی شاخیں پھیلی ہوئی ہیں اک شاخ ہو۔ اُس جسم کی جسکے اعضا منتشر ہیں تم اک جزو ہو۔ نیچی نگاہ کر کے تو جو اعضا تمھارے منتشر ہیں اور جو شاخیں تم سے پھیلی ہیں وہ تمھاری اولاد ہیں۔ چونکہ نظریاتی دکھیتی ہے اور اوپر کم دکھیتی ہے اسلئے تمھاری توجہ اپنے فروع ہی کی طرف متوجہ رہتی ہے اور اپنے اصول سے غافل۔ یہی بیوی۔ اگرچہ بیوی سے خونی قرابت نہیں مگر خدا نے فطرتی موانست فطرت میں رکھ کر سخت تر قرابت پیدا کر دی ہے۔ چونکہ یہ خدائی قرابت ہے اس لیے اسکا اثر سب قرابتوں پر غالب ہے۔ تو ان ساری قرابتوں کے تم پر حقوق ہیں۔ گویا قرابت اک سایہ دار اور ٹم دار درخت ہے جسکی یہ شاخیں ہیں۔ جسکی ہر شاخی تم اک شاخ ہو۔ اگر ان میں سے کسی پر تباہی آئے تو سمجھو کہ تمھارا ایک ہاتھ سوکھ گیا۔ اگر اس درخت کی کوئی شاخ کٹے تو سمجھو کہ تم کاٹے گئے عضو میں درد ہونے سے تم درد مند نہیں ہوتے تم بے چین نہیں ہوتے پھر افسوس کی جگہ ہوگی اگر اپنے عزیز کے دکھ درد سے تمھارا دل نہ دکھے۔ اگر تمھارے دل پر کوئی

اثر نہ چھوچنے تو سمجھو کہ تم اس درخت کی شاخ نہیں اس سے
 سمجھنا چاہیے کہ تم اور تمھارے اعوہ دونہیں ہیں اسلئے جو حقوق
 تمھارے تپہر ہیں وہ حقوق تمھارے اعوہ کے تم پر نہیں میں نے
 رکن دوم میں تمھارے حقوق کی نسبت بیان کیا ہے اسلئے اب
 مزید تفصیل کی ضرورت نہیں۔ مختصر لفظوں میں یہ یاد رکھو کہ جو کچھ
 اپنے لیے چاہو وہی اپنے عزیزہ ن کے لیے بھی۔

اگر تمھارے عزیز غریب فلاکت زدہ ہوں اور تم ہائیکورٹ
 کے جج اور انڈیا کونسل کے ممبر بھی ہو جاؤ تو سمجھو کہ ہر چند دو ایک
 شاخ اونچی ہوئی پھولی پھولی مگر درخت کو دیکھ لگی ہوئی ہے۔ اسکی
 اور شاخیں پڑمردہ اور سوکھی ہوئی ہیں۔ پھر ایسا درخت کے دن
 رہے گا ایک دن ایسے درخت کا کاٹ دینا ہی باغبان کی آنکھ
 میں مفید معلوم ہوگا کہ کمین یہ درخت ان درختوں کو خراب نہ کرے
 جو ہر چند چھوٹے پھلے نہیں مگر ہرے بھرے تو ہیں ایک دن یہ بھی پھولیں
 پھلین گے۔

اے بچو تم نے سمجھا ہوگا کہ اعوہ کا تپہر کس درجہ حق ہے۔ پھر جبکہ
 تم خون کے شریک ہو جیسے بھائی بہن۔ انکا حقیقت میں کوئی دوسرا
 وجود نہیں اگرچہ ظاہر میں تم دونوں دو ہو مگر ایک خون ایک مان
 باپ سے ایک گود میں پلے ہوئے ہو۔ ایک جان دو قالب جیسے

اولاد کو کمنازیبا ہے ویسے ہی بھائی بہن کو بھی۔ ایسے حال میں سو بچو
 اور سمجھو کہ بھائی بہن میں تکرار ہو۔ دنگہ و فساد ہو چال بازی اور مقدمہ
 بازی ہو شرم کی جگہ اور ڈوب مرنے کی بات ہے۔ یہ اپنے اوپر آپ ظلم
 اور اپنا آپ مدعی مدعا علیہ ہوتا ہے۔ کیا تمہارا دایان ہاتھ بائیں ہاتھ
 کو کاٹ ڈالتا ہے کیا دائیں ہاتھ سے بائیں ہاتھ کو چھری لگ گئی تو اس کے
 دبے تم دائیں ہاتھ کو بھی زخمی کرتے ہو پھر یہ کونسا انصاف ہے جو آج دنیا
 میں بھائی بھائی اور بھائی بہن کے ساتھ برتا جا رہا ہے ایسی تکرار اپنے
 اوپر ظلم کرنا۔ یادگار والدین کو ڈھانا۔ اپنی قوت کو گھٹانا۔ اپنی ہوابندی
 کو توڑنا اور اپنے کو بد قسمت بنانا ہے۔

اقران کے درخت کو پھولنے پھلنے دو۔ ان میں صبح و شام پانی دو کہ
 وہ پھولیں پھلین انکی پوری حفاظت کرو۔ انکی پوری مدد کرو۔ اگر تم نے
 درخت کو پت جھڑھونے دیا تو بتاؤ کل کس کے سایہ میں تم آرام کرو گے
 اس لیے صلہ رحم و سلسلہ قرابت کو نہ توڑنا کہ اس سے عمر بھٹی اور
 خانہ ویرانی ہوتی ہے

اسی طرح خدائی قرابت کا بھی پاس کرنا۔ گرچہ خلقت کی رو سے
 مرد کا درجہ عورتوں سے بڑھا ہوا ہے جیسا کہ سارے حیوانوں میں بھی
 تم دیکھتے ہو مگر یہ سمجھ لو کہ جو حق شوہر کا بیوی پر ہے اُسی طرح کا حق بیوی
 کا شوہر پر ہے۔ خدا نے نظام فطرت قائم رکھنے کے لیے دونوں کے

فرائض بانٹ دیے ہیں ان میں سے کوئی کسی کا فطرتی بوجھ اوتھانہیں
 سکتا۔ نہ عورتیں مرد میدان ہو سکتیں مصیبتوں کی سینہ سپر ہو سکتیں۔ نہ
 علامہ اور موجد ہو سکتی ہیں نہ مرد بخنے اور پرورش کا کام انجام دے سکتے
 ہیں۔ مرد باہر کے کام انجام دین عورتیں گھر کے۔ اگر یہ دونوں پھٹے
 اپنے اپنے فرائض منصبی میں ٹھیک چلے تو زندگی کی گاڑی آرام سے
 منزل پر پہنچ جائیگی۔ کوئی پھسہ چھوٹا بڑا ہوا تو گاڑی الٹ جائیگی
 اور تباہ و برباد ہوگی۔

اس رکن کو بھی سوچو اور سمجھو کیونکہ اس رکن کے متعلق بھی تسے سوالات
 ہو کر نیچے مثلاً حقوق والدین۔ حقوق اقربان۔ حقوق زن و شوکی ادائیگی کیلئے
 تم کو کون کون صفتیں دی گئی ہیں۔ تم اپنے رکن صفت کو اسکے اصلی
 مصرف میں لگاؤ تو یہ حقوق ادا ہوں گے۔ اور ان حقوق کی ادائیگی سے
 تمہیں کیا کیا فوائد حاصل ہوں گے اور عدم ادائیگی سے کس کس نقصان کی
 امید کرنی چاہیے۔

یہ سوالات تسے اسلئے ہونگے کہ تم خود اپنے آپ کو سوچ سکو کہ وہ تمہارا
 اپنا ہوگا اور تمہیں وقت و وقت پر کام دیگا۔ یہ اخلاق پڑھانا نہیں بلکہ اخلاق
 کی تربیت ہے۔ اور تعلیم بے تربیت کارآمد نہیں۔

رکن چہارم۔ ظل اللہ بادشاہ وقت کا حق ہے
 میں نے والدین کے حق میں بیان کیا ہے کہ خالق حقیقی خدا ہے

اور خالق مجازی والدین۔ اسی طرح سمجھ لو کہ حاکم حقیقی خدا ہے اور حاکم مجازی بادشاہ وقت۔ اسی لیے بادشاہ کو ظل اللہ کہتے ہیں۔

اگر تمہارے دل میں خدا کی عظمت اُس کے احکام کی قدر و منزلت ہوگی تو اسکے سایہ یعنی بادشاہ وقت کی بھی عظمت اور اُس کے احکام کی بھی قدر و منزلت ہوگی۔ کیونکہ سایہ اپنی اصل سے جدا نہیں ہوتا۔

اس دنیا میں جسکو عالم مثال بھی کہتے ہیں مجاز حقیقت کو پانے کی شہرہ صی ہے۔ تو والدین سے خدا کی خالقیت کو سمجھو۔ اور بادشاہ وقت سے خدا کی عظمت اور اُس کے احکام کی قدر و منزلت جانو۔

اس سے تم نے اپنے فرائض کو کسی قدر سمجھا ہوگا تو بادشاہ کے فرائض کو بھی سمجھ لو۔ بادشاہ کو لازم ہے کہ وہ اپنے کو ظل اللہ ثابت کرے اور ایسے احکام صادر کرے جو خدائی قانون یعنی قانون فطرت کے خلاف نہ ہو کیونکہ حقیقت اور مجاز میں اختلاف زیبا نہیں۔

اگر کوئی بادشاہ اپنے کو ظل اللہ ثابت نہ کرے اور بلا لحاظ قانون فطرت بلا لحاظ رسل اللہ کے ظالمانہ احکام جاری کرے تو وہ خود اپنے احکام کو خداوندی احکام نہیں بناتا اور وہ خود ظل اسی سے مستغنی ہوتا ہے تو جب وہ ظل اللہ نہ رہا تو بادشاہ نہ رہا کیونکہ بادشاہ ظل اللہ ہوتا ہے۔

اے لڑکوں! دونوں ظل میں بادشاہ وقت کے حکم کی سرتابی

مذہب عقل اور اخلاق کے خلاف ہے۔ کیونکہ اگر بادشاہ ظالم ہے تو اُسکی
عدول حکمی آپ اپنے کو ہلاکت میں ڈالتا ہے۔ تا فرمانی سے تم اُسکے ظلم کے
شکار بنو گے اور میں نے تم سے کہا ہے کہ آپ اپنے کو ہلاکت سے بچاؤ تمہارا
فرض منصبی ہے۔ اگر وہ ظالم نہیں ہے اور اُس کے احکام قرون انصاف
ہیں تو تمہاری سرنامی عقل سے اخلاق سے اور خدا سے سرنامی ہے کیونکہ
بادشاہی عدل و انصاف خدائی عدل و انصاف کی مجازی صورت ہے۔
غرض تم کو کسی حال میں احکام شاہی سے سرنامی نہیں چاہیے۔ اگر نگاہ بادشاہ
کے ناجائز احکام سے تکلیف پہونچتی ہو تو اُس وقت تمہارے لیے خدائی
قانون جلا وطنی کا ہے بغاوت اور عدول حکمی کا نہیں۔ اپنے آپ کو ہلاکت
میں ڈالنے کا نہیں۔ اگر تم کو اُس کے منصفانہ حکم سے تکلیف پہونچتی ہو
تو کوئی ایسی دنیا ڈھونڈو جو جہان کوئی دوسرا خدا ہو جو تمہاری ہی مرضی پر
خدائی کرے۔

تم خوب سمجھ لو کہ بادشاہ وقت کی عدول حکمی اپنے آپ کو خضر
میں ڈالنے مصیبت میں بھنسانے کے لیے ~~کچھ نتیجہ نہ دے گی۔~~
عدول حکمی اگر بغاوت تک پہونچے تو تمہارے سارے صفات کا خاتمہ
ہو جائے گا۔ نہ تم گھر کے رہو گے نہ گھاٹ کے نہ خدا کے کام کے نہ اپنے
کام کے نہ والدین اور اعزہ کے کام کے اور تمہارے سارے
حقوق تمہاری بدکرداری کے سبب سے ناقص اور دھورے

رہ جائیں گے اور قہر جیل کے پتھر سے مین بند حیوانوں کی زندگی بسر کر گئے۔
اس سے اخلاق کا خون ہو جائیگا۔

یہ بھی سمجھ لو کہ عدول حکمی کی جڑ کیا ہے اور عدول حکمی ہوتی
کیون ہے ؟

اسکی وجہ یہ ہے کہ جو انسان تربیت نہ پائے۔ کہ سبب حیوان ہو جائے اور
اپنی خواہشوں کا باؤلا۔ اسکی عقل کھو جاتی ہے اور وہ چاہتا ہے۔ ہے
کہ خدا الگ بیٹھا رہے اور بادشاہ الگ محل سرا میں پڑا رہے۔ اور کاروبار
عالم کا و بارسلطنت میری مرضی میری خواہش کے مطابق انجام پائے۔

خدا نے جو خواہش کی صفت انسان میں رکھی ہے اس کی یہ
بے راہ روی ہے۔ ایک کڑی ٹوٹنے سے اخلاق کا سلسلہ ہی ٹوٹ
جاتا ہے۔ یہ خواہش بڑھ کر اور نامراد ہو کر کراہت اور نفرت پیدا
کرتی ہے۔ یہ دونوں صفات ملے تھے کہ بُرائیوں سے کراہت اور نفرت
پیدا ہو مگر بے جگہ صرف ہونے سے بادشاہ سے کراہت اور نفرت پیدا
ہوتی ہے۔ جو بدگمانی اور اعتراض پیدا کرتی ہیں اور یہی بدگمانی اور
اعتراض بڑھ کر دیوارِ عدول حکمی اور بغاوت پر ابھارتی ہیں اور
پھر ہمت اور شجاعت جو بھلائی کے لیے ملی تھی وہ خونریزی کو اچھوڑتی ہے۔
ایسی خواہش یہ این قدرت و کم مائیگی جنون اور مینیا ہے جو کبھی
بلوری ہونے کی نہیں کیونکہ ہر کسی کی خواہش جدا جدا ہے اور

ہر کسی کی خواہش ایک دوسرے کی فنا کرنے والی ہے اگر خواہشیں ساری پوری
 ہو کر یں تو دنیا فنا ہو جائے۔ صرف ایک خواہش کے بے راہ ہونے سے کتنے
 صفات بے راہ ہو گئے بادشاہ کو لازم ہے کہ ایسے تخم کی بیج کئی کرے اور خط و فسا
 سے ملک کی حفاظت کرے کہین پر اسکو رحم سے کام لینا چاہیے کہین پر سیاست ہو۔
 اے لڑکو! یہ سمجھ لو کہ بادشاہ حکومت نہیں کرتا اسکا قانون حکومت
 کرتا ہے۔ اسکی مثال سارے مذہبوں میں دیکھو کہ روحانی بادشاہ آج کوئی دنیا
 میں نہیں گراں قانون آج بھی دنیا میں ویسا ہی حکومت کر رہا ہے۔ پھر قانون
 اگر عدل و انصاف پر مبنی ہے تو وہ عدل خداوندی کا سایہ ہے جو بہر حال
 حکمران ہو گا خدا کی خدائی مٹنے کی نہیں۔ اگر عدل و انصاف پر مبنی نہیں ہے
 خود غرضیوں اور اپنی قوم پرستیوں پر مبنی ہے تو خدا کا قانون عدل جو
 اعلیٰ حکمران ہے جو آگ پانی اور ہوا کو اپنی حد سے باہر ہونے نہیں دیتا
 وہ بے انصافی کو مٹا دینگا یہ عیا کا بیج میں پڑنا حد سے باہر قدم رکھنا اور
 تھوکر میں کھانا ہے۔

اگر بادشاہ مجاز کرے کہ تم اپنا دکھ درد کو ~~کو~~ بن گئے تو تم فریادی
 بن گئے جاؤ شریک مملکت اور مصلح قانون بن گئے نہ جاؤ۔ دکھ درد کئے
 کی اجازت ہے کہو مگر فریادی لمحہ میں۔ اعتراض اور نکتہ چینی کی اجازت
 ہے تو کرو مگر اس کے ہو کر مخالف اور دشمن بن کے نہیں۔ حد سے باہر
 قدم رکھو گے اور اپنے صفات کا استعمال اپنی حد سے باہر کرو گے تو یہ

اخلاق کے خلاف ہو گا اور تم اپنا آپ نقصان کرو گے۔
 تم مجبور ہو۔ محکوم ہو۔ رعایا ہو۔ تم پر پابندی احکام لازم ہے۔
 قوت فرمان برداری تمہیں اسی لیے دی گئی ہے۔ اگر کوئی حکم تمہاری قوت
 فرمان برداری سے زیادہ ہو تو اخلاق تمہیں جلا وطنی کی اجازت
 دے سکتا ہے نہ مشیر کے ماند میں رہنے کی نہ قتل و خون ریزی کی۔
 نہ بد امنی اور فساد کی۔ ہر مذہب کی کتابوں کو پڑھ جاؤ۔ جتنے روحانی
 بادشاہ ہوئے۔ قانون ملکی کو اپنی حمایت میں دیکھا تو رہے۔ ورنہ جلا
 وطن ہوئے۔ قتل و غارت گری کس نے روا رکھی۔ فساد و بد امنی کو کس
 نے جائز کیا۔ کیونکہ یہ کوئی انصاف نہیں کہ حکم بادشاہ سے ناراض تو
 تم ہو اور نقصان کرو اپنے ملکی بھائیوں کا۔ کیا کانٹے بوکر کبھی تم نے اچھے
 پھل توڑے ہیں۔

اے لڑکوں! ہم تمہیں اخلاق کا ایک گربتاتے ہیں کہ تم رعایا میں کے
 سلطنت کرو پہلے تم اخلاقی صفات سے اپنے کو آراستہ کرو تاکہ سارے
 قانون جرایم سے تم بچ سکو۔ جب تم قانون سے باہر ہوئے تو تم آزاد
 ہوئے۔ پھر بادشاہ وقت کے دل میں قدر و منزلت پیدا کرو تاکہ یہ تمہارے
 دل میں بادشاہ کی محبت کا تخم بونے۔ یہ تخم بھول بھل کر تمہیں بادشاہ کا
 جان نثار بنا دے گا۔ تم اس کے ایسے جان نثار بنو کہ بادشاہ کی قدر
 دانی تمہیر جان قربان کرے۔ تم بادشاہ کے ہو جاؤ اور بادشاہ تمہارا۔

جب بادشاہ تمہارا ہوا تو سلطنت تمہاری ہوئی۔ جیسے ہم کہیں کہ بیان
 تمہارا اُس کی یہ آرائشیں تمہاری صحن باغ تمہارا اور اُس کے یہ گل
 و گلزار تمہارے لیکن تم ہمارے تو فتح کیا نکلا ہی تاکہ سب کچھ ہمارا۔
 پس ایسا ہی بادشاہ کو اپنا بنا لو۔ مگر یہ بادشاہ کے ساتھ دل میں کینہ
 رکھ کر خوشامد نہ رہنا تو کیا اخباری دباؤ سے نہیں ہونے کا۔ ہاں اخلاق
 سے اور اخلاقی قوت ہی سے ہو سکتا ہے۔ اگر تم بادشاہ سے یا قانون
 سے ناراض رہو گے تو اپنی آگ میں آپ جلتے رہو گے۔ تم رعایا ہو کر
 بادشاہ کا کیا کرو گے ”کم زور مار کھانے کی نشانی“ مثل مشہور ہے۔
 اگر تم بادشاہ سے قوی ہوتے تو تمہیں بادشاہ نہ ہوتے اس لیے تم بادشاہ
 سے اور اُس کے قانون سے راضی ہو اور دل سے راضی رہو مگر بادشاہ
 بھی انسان ہی ہوتا ہے اُس سے بھی بھول چوک ہو سکتی ہے۔ اُس سے
 نہیں تو اُس کے کارکنوں سے ہو سکتی ہے تو اگر تم کو اُس سے کوئی تکلیف
 پہونچے تو ادب کے ساتھ اُس کو بادشاہ تک پہونچاؤ۔ ادب کی قوت
 اور صفت تم کو اسی لیے دی گئی ہے تم اپنی گنہگار بن کر دیکھو مگر غاصم بن
 کے نہیں وفادار بن کے۔ بادشاہ بھی پتھر کا نہیں ہوتا۔ رعایا ہی کے فوج
 سے بادشاہ ہے۔ یہ نہیں تو وہ نہیں۔ وہ بھی تمہارا ہو کر تمہاری سُنے گا
 جلد سنے یا بہ دیر اگر وہ اپنے ہی خواہ کے فریاد پر کان نہ دھرے گا تو
 وہ تم سے زیادہ اپنا کھوئے گا۔ اگر کوئی اس خیال سے بادشاہ سے

ناراض ہو کہ بادشاہ ہماری ہی قوم کا ہو تو تم سمجھو کہ اسکے معنی کیا ہوئے ہیں تاکہ وہ چاہتا ہے کہ ہماری قوم ہمارے ہی ملک میں رہے اور کسی ملک میں اُس کا وجود نہ پایا جائے کیونکہ ساری دنیا میں ایک ہی قوم بادشاہ ہو یہ ناممکن۔ پھر اُس کی قوم ہر ملک میں ہوگی تو ہر ملک میں وہ اسی کی خواہشمند ہوگی کہ ہماری ہی قوم بادشاہ ہو تو یا تو ہر ملک میں اُسی کی قوم کا بادشاہ ہو یا ہر ملک سے وہ نکل جائے۔ اگر یہ خواہش ہو کہ صرف ہندوستان میں ہمارے قوم کی بادشاہت ہو اور جگہ نہیں اور جگہ ہماری قوم کے لوگ محکوم و رعایا رہیں تو کسی خاص سلطنت پر کسی کو دعویٰ کی وجہ اور جو اپنے لیے وہ پسند کرے اُسے اپنے ہم قوم کے لیے جو دوسرے ملکوں میں ہوں پسند کرنیکی وجہ سلطنت ایسے بچوں کی سی خواہش سے نہیں ہوتی جو سلطنت کے لائق ہوتا ہے وہ سلطنت کرتا ہے۔ جو قوم محکوم و رعایا نہیں رکھتی وہ قوم کو فتنہ کرنا چاہتی ہے کیونکہ اُس کو بہ این خیال دوسرے ملکوں میں جانا روا نہ ہوگا۔ اس سے قومی تجارت قومی ترقی تباہ و تاراج ہوتی ہے۔ اِجادات و اختراعات بلکہ قوم کی ساری گرم بازاری بند ہو جائے گی اور بالآخر وہ قوم تباہ ہو کر رہے گی۔

جس قوم کی اخلاقی قوتوں نے نشو و نما پایا اور اُس نے تمام قوتوں کا صحیح استعمال کیا اُس پر اُسی حد تک علوم و فنون اور ساری ترقیوں کے

دروازے کھل گئے جو انسانی قوتوں پر حکمران ہوتا ہے وہ بالآخر انسان پر بھی حکمران ہو جاتا ہے۔ ساری قوم کی ترقی اور سلطنت کا راز یہی ہے۔ پہلے انھوں نے لایق بنایا پھر خواہش کی۔

یاد رکھو سلطنت انسانیت داخلاق کی سلطنت ہے اور ترقی انسانیت داخلاق کی ترقی ہے۔ لوگوں نے آج کل محض غلط سمجھا ہے کہ بغیر آزادی کے ترقی نہیں ہو سکتی اور آزادی بغیر اپنی سلطنت کے میسر نہیں ہو سکتی وہ رعایا ہونے کو غلامی سمجھتے ہیں۔ کہ دوسری قوم کی ماتحتی میں رہنا غلامی ہے اور ماتحتی سے نکلا آزادی یہ خیالات اُن کی آزادی سے غلط معنی سمجھنے سے ہوئے ہیں۔ تم یہ سمجھو کہ جو کوئی بھی ہو وہ ضرور کسی قانون کا ماتحت ہوگا وہ قانون اُسکی قوم کا بادشاہ بنائے یا غیر قوم کا پھر وہ ماتحت تو بہر حال ہوا آزادی کیا ہوئی۔ ایسے خیالات تو خواہشوں کے جال ہیں۔ آزادی کے معنی خواہش کے پیرو ہونے کے ہیں خواہشوں کا پیرو خواہشوں کا غلام ہے آزادی کے معنی خواہش نفسانی کے جیل سے نکلنا۔ جانے کے ہیں جو خواہش نفسانی کے جیل سے نکلا وہ کسی کا ماتحت نہیں، وہ قانون کے حدود سے نکل گیا جس پر قانون کی کوئی دفعہ نہیں لگ سکتی۔ اگر تم شرابیوں، چوری زنا ظلم کے نزدیک نہیں جاتے تو ان قانون کے دفعات تمہارے لیے نہیں۔ ایسے تمہاری پاک باطنی کی زندگی تکملاً آزاد

بناتی ہے کہ تم قانون سے نکل گئے جا ہے قانون کسی قوم کا ہو۔ آزادی اصل میں یہ آزادی ہے۔ خواہش نفسانی کے پاگل خانہ کا پاگل کہ جو زبان پر آئے وہ بول دے جو چاہے وہ کر گذرے جو قلم سے نکلے او سے اخبار رون میں لکھ مارے۔ او سے پاگل آزاد کیوں کہو۔ ایشیا ہو یا یورپ جہاں کمین نفسانی خواہشوں کی گرم بازاری ہو اور اخلاق کی سرد بازاری تو یہ نہ سمجھو کہ وہاں آزادی سہے اور انہیں آزادی کا سکون و اطمینان حاصل ہے۔

غرض اپنی اصلاح کرو اپنی صلاح میں لگے رہو یہی اخلاق کا اصول ہے۔ دوسرے کی اصلاح جو تمھاری قدرت سے باہر ہو تم پر ضرور نہیں۔ تم ساری دنیا کے ساری قوموں کے ساری سلطنتوں کے کفیل نہیں۔ یہ روشن ہے اذروے اخلاق بادشاہ اور سلطنت کے ساتھ خوشگوار زندگی بسر کرنے کی۔

المختصر احکام شاہی کی بجا آوری یہ شاہی حق ہے۔ یہ خدائی حق ہے۔ اور اُن کے خلاف بغاوتی تباہی اور ہلاکت کا موجب ہے مگر ان اُسی حد تک کہ مذہب میں خلل نہ پڑے کیونکہ جوش مذہبی تمام نقصانوں کی کچھ پرواہ نہیں کرتا اور جان کی قربانی کو ثواب اور خدائی حق سمجھتا ہے۔

اے لوگو میں نے جو کچھ تم کو سمجھایا ہے خوب سمجھ لو کیونکہ اس

رکن کی نسبت بھی امتحانوں میں تم سے سوالات ہو کر ہیں گے۔

مثلاً اطاعت - فرمانبرداری - اخلاص - بھی خواہی - راد خواہی
سلامت رومی وغیرہ وغیرہ صفات میں سے کسی صفت کی نسبت
سوال ہوگا کہ یہ کونسی صفت ہے بادشاہ کی نسبت کے ساتھ اسکے
فرائض کیا کیا ہیں اور اسکے بے راہ ہونا کیا ہے۔ اور اس سے
کیا کیا فوائد اور نقصان مترتب ہوتے ہیں۔ یا بادشاہ وقت کے
کیا کیا حقوق تھے ہیں اور انکی ادائیگی میں تم کو کن کن صفات کو کام
میں لانا ہوگا اور پھر اسکا سلسلہ اخلاق کیا ہے۔ سوال حسب قیادت
کلاس کے ہوگا۔

رکن پنجم - قوم و ملت کا حق

پانچواں رکن - قوم و ملت کا حق ہے۔ تم قومی جہاز کے ایک
مسافر ہو۔ اگر جہاز ڈوبا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑ مرے جب بھی
جہاز تھوڑا بالا ہو کر ڈوب جائے گا۔ تمھاری خیر اسی میں ہے کہ جہاز
اور اہل جہاز کی خیر مناد اور قوم و ملت کا حق ہے چنانچہ اور انکو سنبھالو۔
شخصی اور خانہ دانی ترقی اور بہبود کا وسیع دائرہ قومی ترقی
اور بہبود ہے۔ قوم کی ٹرین میں تم اور تمھارا خاندان بمنزلہ اک
کیپارٹمنٹ یا ایک سیلون کے ہے۔ ٹرین تباہ ہوئی اور پیل ٹوٹنے
سے کسی دریا میں جا پڑی تو نہ فرسٹ کلاس بچے گا نہ سکند کلاس

نہ ڈرا یونپے گا نہ گاڑ دیوں سمجھ لو قومی تباہی آئی تو نہ لیڈر بچیں گے
 نہ واعظ و اسپیکر۔ ہر متنفس کی خیر اسی میں ہے کہ یہ ٹرین نہ اور قوموں
 کی ٹرین سے ٹکراے نہ اسی میں جوش و ہمت کا اسٹیٹم کم ہو اور نہ یہ اخلاق
 لائن سے آوٹ لائن ہونے پانے اور یوں ترقی کے اسٹیشنوں کو ٹھکڑا
 کرتی ہوئی منزل پر پہنچے۔

یہ عجب مہتمم بالشان رکن ہے۔ آج جہاں ترقی کے آثار پائے
 جاتے ہیں وہ صرف اسی رکن کی اصلاح کے پھول پھل ہیں۔ اگر
 کوئی قوم سارے ارکان کی اصلاح کے ساتھ ترقی کرے تو دنیا
 بہشت ہو جائے گی۔ اور بہشت کے لیے مرنے کی ضرورت نہ رہے گی۔
 تربیت کے لیے یا یوں کہو کہ انسان کو انسان بننے کے لیے
 بہترین صحبت سے بہتر کوئی چیز نہیں جس طرح انسان فطرتاً مجبور ہے
 کہ وہ صحبت کے اثر سے متاثر ہو اُسی طرح وہ فطرتاً مجبور ہے کہ اپنے
 ہم قوم کی صحبت کا بھوکا اور پیاسا ہو۔ ایسے اگر تم بگڑے اور قوم
 نہیں بگڑی تو صحیح کی بات ہے تم سنور جاؤ گے لیکن اگر تم ہزار
 بنے اور قوم بگڑی رہی اور اُسکے اخلاق و اطوار بگڑے ہی ہے
 تو یا تو بے خبری سے تم بھی بگڑ جاؤ گے اور تم کو بھی ناک کٹا کر ٹھون
 مین شامل ہونا پڑے گا۔

پہلے قوم کے معنی سمجھ لو۔ اصطلاحاً اس کے دو معنی ہیں ایک تو

ظاہری بولنے اور اسپچوں کے لیے غیر قوموں کو دھوکا دہی سے خوش کرنے کے لیے ہوا۔ اور ایک حقیقی معنی میں جو عملاً ہمیشہ سے ہر قوم اور ملک میں جاری رہا۔ اور آج اس روشن زمانہ میں بھی اسی معنی میں عملاً برتا جاتا ہے۔

ظاہری معنی قوم کے ایک ملک میں رہنے والے کے ہیں جیسے ہندوستانی ایک قوم ہیں۔ یورپین ایک قوم ہیں۔ افریقہ کے باشندے ایک قوم ہیں۔

حقیقی معنی قوم کے ایک مذہب رکھنے والے کے ہیں۔ ہندو ایک قوم ہیں مسلمان ایک قوم ہیں عیسائی ایک قوم ہیں۔

اس روشن زمانہ کی ڈکشنری میں بھی دیکھو۔ کیا یورپین اقوام ایک قوم سمجھے جاتے ہیں کیا انگلش میں اور ٹرکش میں یورپ کی دو آنکھیں سمجھی جاتی ہیں کیا دونوں کا تمدن دونوں کی معاشرت دونوں کی زبان ایک ہے اور دونوں کے حقوق سارے یورپ میں مساوی سمجھے جاتے ہیں اسی طرح کیا ہندو یا مسلمان نے اسپچوں کو چھوڑ کر ہندو مسلمان کو ہندوستانی کی دو آنکھیں سمجھا کیا اقوام ہندوستان کا تمدن معاشرت زبان ایک ہے اور سب کے حقوق مساوی سمجھے جاتے ہیں۔

اس لیے قوم کے لفظ کو میں نمائشی معنی میں استعمال نہیں کرتا کیونکہ

اخلاق منافقانہ بول چال کی اجازت نہیں دیتا۔ میں نے قوم کے وہی
 معنی لے ہیں جو عملی ہے۔ اس رکن میں قوم کے معنی ملت کے ہیں
 یعنی ہم مذہب۔ بولنے کے لیے تو ہے کہ مذہبی تقسیم کچھ نہیں مگر حقیقت
 میں کوئی دنیا مذہبی تقسیم سے خارج نہیں اگرچہ وہ کسی مذہب کی
 پابند نہ بھی ہو۔

اس لیے ہر مذہب پر چاہے وہ کہیں ہو۔ ہندوؤں کی ہمدردی اور
 ہر مسلمان پر چاہے وہ کہیں ہو مسلمانوں کی ہمدردی اور عیسائی
 پر چاہے وہ کہیں ہو عیسائیوں کی ہمدردی فرض و لازم ہے۔
 حقیقت میں کامیابی اسی پر منحصر ہے۔ صرف تم پہلے ہو سے تو
 ایک چٹا بھڑ نہیں بھڑ سکتا۔ قوم بھلی ہوئی تم آپ بھلے ہو جاؤ گے
 تم آپ اپنی بھلائی چاہو تو ایک سے کیا ہو سکتا ہے۔ اگر قوم ہر فرد
 کی بھلائی چاہے تو دس کے چاہے کیا نہیں ہو سکتا۔

جس قوم کی تم ایک فرد ہو۔ جس کل کے تم ایک جزو ہو وہ کل
 بنی تو تم بنے وہ بگڑے۔ تو تم کیسے اس کے وجود سے کھارو جو وہ ہے
 وہ نہیں تو تم نہیں بن نہیں تو جزو نہیں جیسے تم نہیں تو کھارو کوئی عضو
 بھی نہیں۔ اس لیے قوی حفاظت تمکو شخصی مخالفت سے زیادہ
 مقدم اور ضروری ہے۔

تم خود دیکھو۔ جس ملک میں قومی ترقی کا خیال ہے اس کا

ہر فرد خوشحال ہے مطمئن ہے اور زیادہ اوصاف کا مالک ہے اور
 جان کسی کو قومی ترقی کا خیال نہیں وہاں دولت کے ساتھ افلاس
 ہے اور علم کے ساتھ نکتہ اسلئے تمہارا فرض ہے کہ قومی ترقی میں
 اپنی جان کیا دے کہ جان بچے اپنی دولت لے کہ دولت پاتھ آئے۔ اپنا
 چین و آرام تلخ کرو کہ تمکو اور تمہاری نسل کو چین اور آرام نصیب ہو۔
 یہ سارے حقوق وہ میں جو ظاہر تمہاری ذات سے متعلق نہیں
 معلوم ہوتے مگر حقیقت میں یہ سارے حقوق تمہاری ہی ذات سے
 متعلق ہیں کیونکہ تم نے سمجھ لیا ہو گا کہ ان سارے حقوق کے ادا کرنے یا
 نہ کرنے کا نفع و نقصان تمہاری ذات ہی سے وابستہ ہے۔

جس درخت کے تم ایک پھل ہو۔ جس ٹرین پر تم سوار ہو جس
 جہاز پر تم اپنی زندگی کا سفر کر رہے ہو اسکو ضائع ہونے نہ دو برباد
 ہونے نہ دو ورنہ تم خود تباہ و برباد ہو جاؤ گے۔ ایسا ہی تعلق تم کو
 قوم کے ساتھ ہے۔

اگر تم نے اپنے صفات کو جو خدا تعالیٰ نے بنائے ہیں مثلاً مہر دی
 اتفاق۔ حب قومی۔ بھی خواہی۔ ولسوزی۔ غمخواری۔ بددکرنا۔
 کوشش کرنی۔ ڈوبتوں کو سنبھالنا۔ بھلائی کرنا۔ علیٰ ہذا القیاس
 تمام صفاتیں تمکو اسی لیے دی گئی ہیں کہ تم انکو راہ پر لگاؤ۔ اور قوم کے
 ساتھ اپنے معاملات درست کرو۔ اور قوم کے حقوق سے ادا ہو کر

نجات حاصل کرو۔

اس رکن کی نسبت بھی امتحانوں میں میرا سوال ہوا اگر گیا کہ
تھارے کون کون سے اوصاف قوم کے متعلق ہیں کہ قومی حقوق
کی ادائیگی کے کام میں آتے ہیں۔ اُن اوصاف کی جگہ پر صرف ہونے
سے کیا کیا منافع اور بے جگہ صرف ہونے سے کیا کیا نقصان پہنچ سکتے
ہیں۔ یا کسی ایک صفت کی نسبت سوال ہو کہ تھاروی بلحاظ قوم
کے کہاں پر ہے بجا کہاں پر ہے۔ اُسکے بجا صرف ہونے سے کیا کیا
فوائد ہیں اور بجا صرف ہونے سے کیا کیا نقصان۔

رکن ششم

چھٹوین۔ جس گھر میں رہتے ہو گھر والوں کا حق۔ پھر پڑوس والوں کا
حق جن سے تم سے ناگزیر واسطے ہیں۔ پھر بستی والوں اور شہر والوں
کا حق۔ جہاں تم رہتے ہو۔ پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہتے
والے ہو۔ اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو۔ اور جسے
تم سے چولی دامن کل ساتھ ہے۔ پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق۔
پھر حیوانات و نباتات کا حق۔

تم غور کرو تو معلوم ہو گا کہ سب سے چھوٹا دائرہ جس سے تم گھر سے
ہوے ہو وہ تمھارا گھر ہے اور تمھارے گھر والے۔ اُس سے بڑا دائرہ
پڑوس اور محلہ کا ہے۔ اُس سے بڑا شہر اور اہل شہر کا ہے اُس سے

بڑا ملک اور اہل ملک کا ہے اُس سے بڑا ابنائے جنس اہل دنیا
کا ہے اُس سے بڑا دائرہ حیوانات و نباتات کا ہے جو خشکی و تری
جنگل اور آبادی سب کو شامل ہے۔

یہ چھ دائرے ہیں اور سب کے مرکز تم ہو سب کے حقوق تمہارے
ہیں۔ جو جتنا قریب اُسکا اثر بھی تم سے قریب اس لیے اُسکا حق
بھی اتنا ہی قوی تر۔

تاکہ ان سب دائروں کی نسبت صحیح طور پر واضح ہو کہ تمہارے
ساتھ کیا ہے اور کس درجہ ہے اور کون مقدم اور کون مؤخر ہے
اس لیے میں نے اس ایک رکن میں چھوٹے حقوق کو بیان کر دیا اور
ہر ایک دائرہ کو الگ الگ رکن قائم کر کے نہ لکھا۔ اب ذرا پہلے
دائرے کو دیکھو۔ گھر کا حق ہے اور گھر والوں کا حق ہے۔

گھر میں اگر آگ لگ جائے گھر جلیگا۔ اسباب جلیگا۔ اور خوش
نصیبی ہوگی اگر تم اور تمہارے گھر والے بچ جائیں۔ گھر نہ جلے گھر گر پڑے
جب بھی یہی دن اس لیے تم کو گھر کا خیال ہے۔ اُسکی حفاظت
ضرور ہے۔ اُسکی مرمت ضرور ہے۔ تمہاری روح تمہارے جسم
میں ہے تو جسم کی کیسی حفاظت کرتے ہو اور علاج معالجہ میں کتنا صرف
کرتے ہو ویسے ہی سمجھو کہ تم اور تمہاری جان سے عزیز جانیں۔ گھر میں
ہیں تو گھر بھی بمنزلہ تمہارے اک جسم کے ہے۔ اس لیے گھر کا سحانہ و خیال

اپنا کاٹو خیال کرنا ہے۔

اگر گھرتی ہوا بگڑ جائے تو تم سانس تو اُسی ہوا سے لو گے ایسے
گھر کی ہوا کا خیال کرو۔ مکان ہوا دار ہو کہ ہوا بدلتی رہے۔ گھر مسموم
ہو جائے جیسے پلیگ سے تو مکان کو ڈس انفکٹ کرو کہ نہ ہریٹے
کیڑے مرین جیسے سانپ کو گھر میں دیکھتے ہو تو مار ڈالتے ہو۔ اگر نہیں
مار سکتے تو مخدوش جگہ سے دوری اختیار کرتے ہو ویسے ہی پلیگ کے
زہریلے کیڑے سے مجبوری دوری اختیار کرو۔

اب گھر والوں کو دیکھو گھر میں الدین بچے اور اقران میں تو انکا
حق تو تم پڑھ چکے۔ رہے نوکر چاکر اور مائین تو انکا حق بھی اقران ہی
کا جیسا سمجھو۔ ان میں سے کوئی اگر دکھ درد سے گرا ہے تو کیا تمہیں
چہن آئے گا۔ کیا تمہارا دل اُسی طرح نہ دکھے گا جیسا کسی عزیز کے
درد سے دکھتا ہے کیا تم ان کے دکھ درد میں اُسی طرح ان کے
کام نہیں آتے جیسے کسی عزیز کے کام آتے ہو۔ یہ کیوں اسی لیے
کہ ان کا تم پر حق ہے۔ اسی لیے تمہاری فطرت اور تمہارے اخلاقی
صفات تمہیں مجبور کرتے ہیں کہ انکی کراہ سے تمہیں نیند نہیں آتی تو
ان صفات کی پرورش کرو ضایع نہ ہونے دو۔

اُب دوسرے دائرے میں آؤ۔ پڑوس والوں کا حق جسے
تمسے ناگزیر واسطے ہیں۔

پڑوس والون پر آفت آئی تو کیا تم بچ جاؤ گے۔ پڑوس میں
 آگ لگے تو کیا تمہارے گھر کو خطرہ نہیں۔ پڑوس میں لوٹیرے آئیں
 تو کیا تم اپنے گھر سے مطمئن رہو گے۔ پڑوس کی ہوا بگڑی تو کیا وہ ہوا
 تمہارے گھر نہ آئے گی پڑوس میں سیلاب آئے گا تو کیا تمہارے گھر کو
 پہچان کر چھوڑ جائے گا تو سمجھ لو کہ حیات و موت خوشحالی اور بد حالی
 سب راحت سب میں تم پڑوس والون کے شریک اور حصہ رہو۔
 تو جیسا گھر کا اور گھر والون کا تم پر حق ہے ویسے ہی پڑوس کا اور پڑوس
 والون کا تم پر حق ہے۔

اب تیسرے دائرہ میں آؤ۔ بستی والون کا اور شہر والون کا حق
 جان تم رہتے ہو۔

سارے شہر کو پوری ایک کشتی سمجھو۔ تمہارے کپار ٹمنٹ میں
 پانی دریا کا نہیں چڑھا اور یہ بھی مانا کہ تمہارا کپار ٹمنٹ بالکل آرام کی
 چیزوں سے آراستہ اور محفوظ ہے مگر کشتی بہنور میں بڑی تہ و بالا ہوئی
 تو کیا پانی تمہارے کپار ٹمنٹ میں نہ آئے گا اور کشتی اولٹ گئی تو کیا
 تمہارا کپار ٹمنٹ بچ جائیگا اور تمہاری جان سلامت رہ جائے گی۔
 تم خوب سمجھتے ہو کہ کشتی کی خیر سے کشتی والون کی خیر ہے پس سید طرح
 سمجھو کہ شہر کی خیر سے شہر والون کی خیر ہے۔ تمہاری بھلائی شہر کی

بھلائی کے ساتھ وابستہ ہے۔

ان سب داروں کا تعلق اپنے ساتھ ایسے ہی سمجھو کہ بنیائیں پر
قمیص ہے قمیص پر شیروانی اور شیروانی پر اُور کوٹ۔ اُور کوٹ میں
آگ لگی تو نہ شیروانی بچے گی نہ قمیص نہ تم ہی۔ ویسا ہی سمجھو شہر غارت
ہو لوٹا جائے تو نہ محلہ بچے گا نہ تمہارا گھر نہ تم۔ اسلئے جو حق محلہ اور پُرس
کا تمپر ہے۔ وہی حق اہل شہر کا تمپر ہے۔

ایکے چوتھے دارے میں آؤ۔ اُس ملک کا حق جس ملک کے
تم رہنے والے اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو اور
جیسے تم سے چونی دامن کا ساتھ ہے۔

جس ملک میں رہتے ہو۔ جہان کی آب و ہوا میں پرورش پاتے
ہو اور جہان زندگی بسر کرتے ہو اُس کا تم پر حق ہے اُسکی زمین جو تک
اور بوکر غلہ پیدا کرو۔ اُسکی پیداواری سے پیٹ پالو۔ اُسکے پانی
سے پیاس بجھاؤ۔ اُسکی ہوا سے سفر اور حضر میں سانس لو۔ تو کیا یہ
انصاف ہے کہ اُسکے پیر و پڑاؤ میں احسانوں کا کچھ معاوضہ نہ دو۔
اُسکی آبادی اُسکی مزرعی اُسکی آراستگی میں کوشش نہ کرو۔ بلکہ کبھی بیا
نہیں کہ اُسکو ویران کرنے اُسکو خون آلودہ کرنے اُس میں فساد اور
خرابیاں پھیلانے کے تم مرتکب ہو۔ جسکی گود میں رہو سو اُسی کی نگین
پھوڑو عقل اور کسی مذہب کے رو سے جائز نہیں ہو سکتا۔

یہ ملک تمھارا گھر ہے اور تمھارا گھر اُس مین بمنزلہ اک کوٹھری کے ہے تو سارے گھر کا بھلا چاہو جب تمھاری کوٹھری بچے گی۔

اگر تم نے ملکی ترقی کا اُسکو آباد کرنے کا ریل کشتی تار بقی طرح کے کارخانوں طرح طرح کی عمارتوں سے اُسکو آراستہ کر دینا خیال نہ کیا اور اُسکو اُجڑ جانے دیا تو اُسکی زمین کو تو نہ کھا جاؤ گے۔ اُس کی آب و ہوا کو تو نہ پی جاؤ گے اُسکا کیا کرو گے تم آپ گھائے مین رہو گے تم اپنی ذات سے سو طرح آرام مین رہو مگر ملک اچھے حال مین نہیں تو ایک دن تم آرام سے نہ رہ سکو گے۔ اور تمھارا سارا آرام بھٹے چھن جائے گا یہ نہ سمجھو کہ ملک سے بھین کو فائدہ اٹھانے کا حق حاصل ہے بلکہ ملک کا بھی تم پر حق ہے اور اُس سے زیادہ کیونکہ تم اُسکی بھلائی کے محتاج ہو اور وہ تمھاری بھلائی کا محتاج نہیں۔

اُسی طرح اُس ملک مین رہنے والی قوموں کا تم پر حق ہے جسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے اگر ان قوموں کا کوئی تمھارے گھر مین تمھارے بڑوس مین ہے تمھارے محلہ مین ہے تمھارے شہر مین ہے تو ان کے حقوق کی نسبت تو تم بڑھ چکے کہ ان قوموں مین ان کے حقوق بلا لحاظ قومیت کے تم پر ہو جائینگے۔ لیکن وہ اقوام جو سارے ملک مین جیسے سارے ہندوستان مین ہیں جسے تم سے ملکی مصالح کے تعلقات ہیں۔ ان تعلقات کے سبب وہ بمنزلہ تمھاری اپنی قوم

کے ہیں۔ انہیں اپنی قوم سمجھو۔ ان کے فائدے اور نقصان سے تم اُسی طرح وابستہ رہو جیسے اپنی قوم کے فائدہ و نقصان سے فرق سوا ہے اس کے کہ اُن کا حق مقدم ہے اور ان کا مؤخر اور کچھ نہیں حسب طرح اپنی قوم کی تباہی سے تمھاری تباہی ہے اُسی طرح تمھارے ساتھ کی قوموں کی تباہی سے تمھاری تباہی ہے۔ اگر وہ بگڑیں گے تو تمھارا بگڑنا ضرور ہے اور وہ بن گئے تو تمھارا بننا بھی ضرور تو ان کے حقوق کو پہچانوان کے ساتھ محبت سہرادی دلسوزی غمخواری اعانت اور ہر طرح کے سلوک کے ساتھ پیش آؤ۔

کیا ان کی تکلیف سے تم اپنے دل میں تکلیف نہیں محسوس کرتے کیا اکثر تم ان کی راحت و رنج کو اپنی راحت و رنج نہیں سمجھتے یہ کیوں اسی لیے کہ ان کا تم پر حق ہے اور نور اخلاق تمھیں ادا سے حقوق پر مجبور کرتا ہے۔ تو ایسے صفات کو جسے تم ان حقوق سے ~~میں~~ ہوتے ہو تباہ ہونے نہ دو بلکہ پیچھے رہو کہ یہ ایک دن پچھوئیں پھلین اور مہندوستان کو ایسے مختلف پھولوں اور پھلون کا باغ بنائیں جسکی مثال دنیا میں نہ ملے۔

اب پانچویں دائرے میں آؤ۔ اہل دنیا کا حق یا انسانی حق۔

اگر یہ معلوم ہو کہ یہ زمین کسی ستارے سے ٹکرانے والی ہے تو تحقیق کیا بے چینی ہوگی کیونکہ اسی لیے ناکہ دُنیا نہیں تو تم نہیں۔ اس سے سمجھو کہ دُنیا کے ساتھ تھاڑے کیسے تعلقات ہیں۔ اور کیونکہ نہ ہو۔ تم ارضی مخلوق ہو تھارا وجود مٹی کا ہے۔ اور پھر اسی مٹی میں ملتا ہے اس کا ساتھ تو جینے پر بھی مرنے پر بھی۔ اور چوبیس گھنٹہ۔ سفر میں بھی۔ حضر میں بھی۔ اس زمین پر کہیں غلہ پیدا ہو جب تم پر قحط پڑتا اور بھوکوں مرتے ہو۔ تو سارے ملکوں کا غلہ تمہارا پیٹ بھرتا ہے۔ تمہارے ملک میں ضروریات کی چیزیں نہ ہوں تو غیر ملکوں سے آتی ہیں اس لیے سارے ممالک یعنی ساری دُنیا کی بہتری تحقیق منافی پرٹی۔ علوم و فنون کے ذخیرے سارے ممالک میں پھیلے ہوئے ہیں اس لیے کسی ملک میں ترقی و ایجادات ہوں تم تبادلہ علوم و فنون سے مستفیض ہوئے ہو۔ اس سے سمجھو کہ تمہاری جسمانی زندگی یا عقلی زندگی محلہ اور شہر سے نہیں صرف اپنے ملک سے نہیں بلکہ دُنیا سے وابستہ ہے۔

اسی طرح دُنیا میں کسی ملک میں کسی قوم کا کوئی اہل کمال نہ

تمہارا دل عزت کرتا ہے اور تمہارا دل عزت کی محبت سے مملو ہوتا ہے۔ کسی ملک میں کسی شہر میں سیلاب آئے یا کسی طرح کی آفت آئے چاہے کسی قوم پر تمہارا دل دکھتا ہے تم چندے کرتے ہو۔ اور وہ مال جو تم نے سو مصیبتوں سے جمع کیا تھا خوشی سے اُن کی مدد میں صرف کرتے ہو یہ کیون اسی لیے کہ انسان ہونے کے سبب اپنا سے جنس کا حق تم پر ہے۔

اگر کسی روسی ہی کو دیکھو کہ بھوکوں مر رہا ہے۔ مرتے دیکھ کر تمہارا دل کڑھے گا اور ایسے حال میں تم اپنا کھانا تک اُس کے سامنے خوشی سے لا کر رکھو گے اور خود دوڑ کر پانی پلاؤ گے کہ اُس کی جان بچے اور اس خدمت کی تمہارے دل میں اتنی خوشی ہوگی کہ اس کے بدلے تم سارے بہشت کے دعوے دار ہو جاؤ گے اور تمہارے والد ~~بھائی~~ جیسے کاموں پر تھین پیا کرین گے اور تمہارے عزیز دوست احباب اور سب تمہاری عزت کریں گے یہ آخر کیون؟ اسی لیے تاکہ تم نے انسانی حق اور انسانی ہمدردی کا حق ادا کیا۔

اس سے تم نے سمجھا ہو گا کہ تمہارا انسانی حقوق ہیں اور

بلاشبہ میں کیونکہ تم کو ایسے صفات دیے گئے ہیں کہ انسانی حقوق اور انسانی ہمدردی کے کام آئیں۔ تو صرف رحم ہی نہیں بلکہ اپنے سارے صفات جو بنی نوع انسان میں تم صرف کر سکتے ہو اُس میں دریغ نہ کرو ورنہ تم بھرم ہو گے نہ صرف اپنے کہ تم نے اپنے صفات کا حق نہ ادا کیا بلکہ خدا کے بھی کہ خدا کی دی ہوئی صفتوں کا حق جو فطرتاً اُس نے لازم کیا تھا نہ ادا کیا۔

اب چھوٹے دائرے میں آؤ۔ حیوان و نباتات کا حق۔ فرض کرو کہ دنیا سے حیوانات اور نباتات کا دبوٹا اٹھالیا جائے تو یہ بتاؤ کہ تمہارا وجود رہے گا۔ گوشت ملے گا؟ سواریاں ملیں گی؟ تجارت کر سکو گے؟ زراعت کر سکو گے؟ حیوان کے بغیر تم گزارہ کس طرح کرو گے یہ کہو۔ اسی طرح اگر نباتات نہ ہوں تو کھاؤ گے کیا؟ رہو گے کہاں؟ کیا کاٹھ کے بغیر تم اپنی ضروریات منع کر سکتے ہو نباتات نہ ہوں تو بیماریوں میں اپنا علاج کس چیز سے کرو گے۔

غرض تمہاری سیروسیاحت حیوان سے اور وجہ رزق نباتات سے ہے اس نے ان دونوں

جنسوں کی تمہیں قدر کرنی کافی ہے۔ افزائش کرتی ہے
جیسے یہ دونوں مخلوق اپنی جان کھپا کر تمہاری پرورش
کرتی ہیں۔ تم بھی ان کی پیداوار میں جان کھپاؤ جس کے
سایہ میں بیٹھو اُس کو کاٹ نہ ڈالو۔ جس جانور پر سوار
ہوتے ہو اُس کے پاؤں میں کلہاڑیاں نہ مارو۔ جو ان
بے بس مخلوق ہے تمہارے رحم کی مستحق اور نباتات
اُس سے زیادہ۔

تم نے ان چھوٹوں دائروں کو سمجھا ہوگا۔ اور ہر ایک
کے تعلقات اور جس درجہ کے تعلقات تم سے ہیں تم کو
معلوم ہوا ہوگا۔ اور تم نے ابھی طرح سمجھ لیا ہوگا کہ ہر ایک
کے کیا کیا حقوق تم پر ہیں۔

ان دائروں کے متعلق بھی تم سے سوالات
ہر امتحان میں ہوا کریں گے مثلاً ان دائروں سے
تمہارے کن کن متعلقہ تعلق ہے کن کن صفات
کے فرائض انجام دینے سے تم اُس دائرہ کے جسکی
نسبت سوال ہوگا حقوق ادا کر سکتے ہو۔ اگر تم ان
صفات کو بری طرح صرف کرو تو کیا کیا نقصان
اٹھاؤ گے۔

ہر دائرہ کی نسبت مجملات میں نے بیان کر دیا۔ اور سوالات
 کے کینڈے کو تھمیں اس تا و مشق کرائیں گے چونکہ یہ
 کتاب طول ہوئی جاتی ہے اور لکھنا مختصر ہے۔ اس لیے
 صرف اس مضمون پر ختم کرنا چاہتا ہوں کہ اصول اخلاق اور
 اُس کے ارکان اگر خیال کرو گے تو دنیا تمہاری درد کوئی تمہارا نہیں

م

۲

تقریظ

ملک و قوم فائدہ کے لیے جو سلسلہ اردو رسالوں کا میں نے شروع کیا ہے اسی سلسلہ میں میں چاہتا تھا کہ ایک رسالہ حقوق و فرائض پر لکھوں۔ جسکی ضرورت میرے خیال میں تمام ضرورتوں سے بالاتر ہے، میں اسی خیال میں تھا کہ میرے عزیز دوست حافظ سید محب الحق صاحب کا یہ رسالہ نظر افروز ہوا اور اُس نے مجھ کو محو تماشا کر دیا۔

زفر قیام بقدم ہر کجا کہ می نگرم کرشمہ دامن دل من کشد کہ جان بجات
اگر میں لکھتا بھی تو ایسے پاکیزہ خیالات، اور اس طرح کے انداز بیان اور سب سے بڑھ کر اُس روحانی کشش اور دل آویزی سے جو حافظ صاحب کے مضامین کے ساتھ مخصوص ہے، لوگوں کو فائدہ اٹھانے کا موقع نہ ملتا۔

خدا حافظ صاحب کی عمر دراز کرے اور اُنکے حال و حال سے فائدہ اٹھانے کا موقع دراز رکھے۔ لوگوں کو موقع عنایت کرے اور اس رسالہ کو شرف قبول عطا فرمائے جو اسکی علت غائی ہے۔

عبدالحی معتمد دفتر ندوۃ العلماء

لکھنؤ ۱۴ جولائی ۱۹۱۱ء

القيح من لاط كتاب

۱	۱۴	وقت	وقت	۳	۱۲	سکھلا دینگے	سکھلا دینگے	۱	۱۴	وقت	وقت	۳	۱۲	سکھلا دینگے	سکھلا دینگے
۲	۸	وقتوں	وقتوں	۴	۱۶	سمجھنے	سمجھنے	۲	۸	وقتوں	وقتوں	۴	۱۶	سمجھنے	سمجھنے
۵	۱۴	ادھین کھول	ادھین کھول	۵	۱۸	دے	دے	۵	۱۴	ادھین کھول	ادھین کھول	۵	۱۸	دے	دے
۶	۶	چنیر ہے	چنیر ہے	۹	۱۰	بھا	بھا	۶	۶	چنیر ہے	چنیر ہے	۹	۱۰	بھا	بھا
۱۰	۱۸	جڑیاں مطالعہ	جڑیاں مطالعہ	۱۰	۱۸	قرابت ہو	قرابت ہو	۱۰	۱۸	جڑیاں مطالعہ	جڑیاں مطالعہ	۱۰	۱۸	قرابت ہو	قرابت ہو
۲۱	۲	در	در	۲۱	۳	برباد	برباد	۲۱	۲	در	در	۲۱	۳	برباد	برباد
۲۱	۱۶	ہوئے یعنی اس	ہوئے یعنی اس	۲۲	۱۳	آپ کرتی ہو	آپ کرتی ہو	۲۱	۱۶	ہوئے یعنی اس	ہوئے یعنی اس	۲۲	۱۳	آپ کرتی ہو	آپ کرتی ہو
۲۲	۷	منے	منے	۲۲	۱۶	عاقبت	عاقبت	۲۲	۷	منے	منے	۲۲	۱۶	عاقبت	عاقبت
۲۷	۱۸	علا ایسا	علا ایسا	۲۸	۱۱	نہ کرتے	نہ کرتے	۲۷	۱۸	علا ایسا	علا ایسا	۲۸	۱۱	نہ کرتے	نہ کرتے
۲۸	۱۱	ہوئے ہوئے	ہوئے ہوئے	۲۹	۱	کئے رہو	کئے رہو	۲۸	۱۱	ہوئے ہوئے	ہوئے ہوئے	۲۹	۱	کئے رہو	کئے رہو
۲۹	۹	احسان سلوک	احسان سلوک	۲۹	۱۶	سہارا	سہارا	۲۹	۹	احسان سلوک	احسان سلوک	۲۹	۱۶	سہارا	سہارا
۲۹	۱۷	تمہارے	تمہارے	۳۰	۵	اٹک شاخ ہو	اٹک شاخ ہو	۲۹	۱۷	تمہارے	تمہارے	۳۰	۵	اٹک شاخ ہو	اٹک شاخ ہو
۳۰	۶	نگاہ کر کے	نگاہ کر کے	۳۰	۱۶	عضوین	عضوین	۳۰	۶	نگاہ کر کے	نگاہ کر کے	۳۰	۱۶	عضوین	عضوین

صفحہ	صفحہ	صفحہ	صفحہ	صفحہ	صفحہ
۳۱	۲	تم پرہیز	۲۶	۸	کار بار
۳۸	۵	نہ شیر	۳۹	۳	بہی تاکہ
۴۰	۲۱	بہی تاکہ	۴۰	۱۳	روا نہ ہوگا
۴۱	۸	اونکی آزادی	۴۱	۱۳	ہونیکے ہین
۴۲	۴	پاگل	۴۳	۱۱	روشن
۴۳	۱۶	ٹرین	۴۴	۱	گارڈ
۴۴	۳	نہ اسیمین	۴۴	۳	بہہ اخلاق
۴۴	۴	اسٹیشنون	۴۴	۱۶	تویا تو بے خبری
۴۵	۱۵	ہندوستانی	۴۴	۹	پہلے ہوئے
۴۶	۱۲	قوم کی	۴۶	۱۶	قوی
۴۷	۳	قوی	۴۷	۱۵	دلسوزی
۴۸	۶	سوال ہو	۴۸	۷	کے کہاں پرہیز
۵۵	۵	منا ہے	۵۸	۱	کافی ہو
۵۸	۱	افزایش کرتی ہو	۵۸	۱۴	مفاد تعلق ہو

direction in the case of senior school boys who have arrived at years of intelligence. Knowledge is the outcome largely of personal study and reflection. What an individual thinks and ascertains for himself becomes his own. This book provides not merely materials for personal thought on high toned topics but materials too for class teaching and mutual discussion, and so can serve as the nucleus for helpful and ennobling intercourse. In short, it is in itself a kind of good companion.

After an introductory chapter on the nature of morality the author proceeds to discuss its fundamental axioms, and then speaks in detail of the right foundations on which alone a superstructure of character can be raised viz., the discharge of duty. The diverse obligations that devolve on each individual are treated in succession, chapter after chapter, viz., his duty to God, himself, his parents, his sovereign and country, and his relationship to his family, relatives, fellow-citizens and fellow-countrymen, mankind and animate creation.

The book is written in a style quite suitable for use in the higher classes of schools, and if carefully taught and studied, should help to lead students on the threshold of manhood to regard moral principles as in no wise the expression of human caprice but rather the enunciation of eternal laws on the keeping of which both individual and social well-being depend.

April 27th 1911,

}

J. Ireland Hasler, \

INTRODUCTION.

The author of this book on "Morality," Maulvi Hafiz Saiyid Muhib-bul-Hakk Sahab, bears a name well-known in Bankipore circles for his interest in matters educational and religious. In common with many others, and men too of varied faiths, he feels that the great weakness, if not danger, of a so-called secular system of education is the difficulty of properly and effectively conjoining with it instruction in morals. Now that hostels and boarding houses are becoming more and more numerous there is all the greater need for devising means for the development of character. Hence the writing of this book.

The Maulvi Sahab is of opinion that despite the existence of other treatises on this same subject there is yet room for an elementary manual on the lines of the present work—a manual that shall deal with the fundamentals of morality in as simple language as possible, and so shall be suitable for perusal and study in the higher classes of schools, and thus help to conduce to the making of manhood.

The objection may, however, be raised that for the successful inculcation of ~~moral~~ principles no amount of verbal teaching will suffice. To adopt the author's own illustration, you may get parrots to pass an examination in the dangers attending the snare of the fowler, but such knowledge will not necessarily prevent them from becoming ensnared. If such is the case, why then write another book? The Maulvi Sahab's reply is that whereas, morality is largely the outcome of companionship and society of the good, yet a book such as this which aims to stimulate thought and discussion on those great principles which lie at the basis of character can not but be helpful in this

A Short statement of the Contents.

1. Preliminary.
2. Morality.
3. Principles of Morality.
4. Elements of Morality.
5. First Element. Duty to God.
6. Second Element. Our duty to ourselves.
7. Third Element. Duty to parents and relations.
8. Fourth Element. Duty to the Sovereign, the Shadow of God.
9. Fifth Element. Duty to the nation and the community.
10. Sixth Element. Consists of six subjects with exercises.

- [1.] Rights of the household.
- [2.] Rights of neighbours.
- [3.] Rights of the village & the town.
- [4.] Rights of the country we live in, and of compatriots.
- [5.] Rights of humanity.
- [6.] Rights of animal and vegetable creations.

students at schools and colleges in India, I have made an attempt to bring forth this short treatise on the subject based on general principles of ethics common to all religions and palatable to the natural sense of morality of the civilised world, without reference to the moral doctrines of any particular religion, keeping in view the policy of strict religious neutrality maintained by the Government of the country. My humble efforts in this short treatise have been to impress on the young minds of India the truth and value of moral principles and rules and the utility of their strict observance towards the making of the man—the man true to his own self, true to his family, true to his society and his country. I have devised a scheme for home-exercises and class-examinations which would develop amongst students a habit of thinking for themselves, which in its turn would lead them to regulate their life according to the dictates of the sense of morality thus engendered in them. Thus, this treatise is calculated to supply the heart-felt want of a book on moral education worth being introduced in schools and colleges, which would remedy the wide-felt grievance of want of moral training in the present system of education in the country.

I therefore venture to suggest that if the Government decide to introduce moral training as an independent subject in schools and colleges, this short treatise will, I hope, supply the want of a book on the subject, at least in the Urdu language, and encouraged by the reception given to it by those for whom it is solely meant, I may undertake to publish translations of the same in to other languages.

The following short statement of the contents of the book will show the bearing of the above remarks, and I hope my humble effort in this direction will prove of some service to the people and the Government.

PREFACE.

A system of education devoid of moral training, if not highly dangerous to society, is always deplorably defective, so far as the cultivation of moral stamina and building up of moral character is concerned. We find an illustration of this in the system of education now prevailing in India. The Indian youths for want of moral training are lacking in that strength of character which is the key-note of success in life, and without which they, despite the education imparted to them, do not come up to the expectations even of their parents. The education that the young Indians receive in Indian schools and colleges does not make them their own masters, able to control their actions by a moral force within, and they are, therefore, always apt to be led astray by even slight influences from without. This state of things, if allowed to continue any more, at a time when the want of such instruction has created feelings amongst the youths which are any thing but desirable, forebodes social as well as political dangers. The Government of the country, no doubt, have been forced, by the existence of various systems of religion here, to maintain a policy of strict religious neutrality in imparting education to the children of the soil, and it is this policy that is responsible for the want of moral training in the system of education obtaining in this country. It is high time, therefore, for the Government to consider whether moral education can be introduced in schools and colleges consistently with the policy of religious neutrality. I think it is quite possible in the present age to teach morality independently of religion.

Being prompted by a pressing demand of the time, as set forth above, to impart moral education to Indian

